



Střední škola, Základní škola
a Mateřská škola Rakovník,
příspěvková organizace

Výchovně vzdělávací program pro zájmové vzdělávání školní družiny

Mgr. Ludvík Vožeh
ředitel školy

Mgr. Šárka Jarošová
vedoucí ŠD

Obsah školního vzdělávacího programu školní družiny

- Úvod
- Charakteristika školní družiny
- Analýza ŠD, charakteristika dětí
- Materiální podmínky školní družiny
- Personální, ekonomické podmínky, BOZP
- Psychosociální podmínky vzdělávání
- Podmínky přijetí do ŠD, odhlašování ze ŠD, podmínky ukončování vzdělávání
- Podmínky vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Délka a časový plán vzdělávání, obsah vzdělávání
- Vzdělávací a výchovné oblasti
- Cíle výchovně vzdělávací činnosti
- Konkrétní cíle
- Pravidla pro evaluaci a hodnocení
- Formy vzdělávání
- Klíčové kompetence
- Závěr
- Přílohy

Úvod

Školní družina je zřízena podle zákona č.561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), řídí se podle vyhlášky MŠMT č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

Školní družina realizuje výchovnou, vzdělávací a zájmovou činnost mimo vyučování, zabezpečuje žákům náplň volného času v odpolední době před odchodem domů. Tvoří mezistupeň mezi výukou ve škole a výchovou v rodině. Hlavním posláním družiny je činnost spojená s odpočinkem, rekreací, zájmovou činností a zábavou. Činnosti probíhají formou pravidelných nebo příležitostných aktivit. Školní družina umožňuje žákům přípravu na vyučování.

Žáci jsou rozděleni do oddělení a počty přítomných žáků se během dne mění, žáci odcházejí do zájmových kroužků nebo domů. Tuto mobilitu zohledňujeme na začátku školního roku při sestavování provozu jednotlivých oddělení.

Provoz družiny ZŠ: ve dnech školního vyučování: před vyučováním 6,15-7,45 hodin, po vyučování do 16,00 hodin. V době prázdnin je provoz družiny přerušen.

Provoz družiny ZŠ speciální: po vyučování do 14,50 hod. V době prázdnin je provoz družiny přerušen.

Počet oddělení: podle počtu žáků přihlášených k pravidelné docházce do školní družiny.

Kapacita družiny: 50 žáků

Počet vychovatelek: podle počtu otevřených oddělení školní družiny.

Ředitel školy: Mgr. Ludvík Vožeh

Projednáno s koordinátorem školy: Mgr. Jitkou Fricovou

Kontakt:

Telefon: 313 512 273, 313 112 502

Na zpracování výchovně vzdělávacího programu školní družiny se podílely vychovatelky: Mgr. Šárka Jarošová a Božena Köszehyová.

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2024

Charakteristika školní družiny

ŠD zabezpečuje žákům náplň volného času v době před vyučováním, odpoledne před odchodem domů, nebo do jiných zájmových aktivit. Probíhá při činnostech spojených s odpočinkem, rekreační činností, zájmovou činností, zábavou.

Časové rozvržení a uspořádání činnosti ŠD se řídí požadavky psychohygieny. Usilujeme o to, aby podporovalo zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj dítěte.

Vychovatelky působí na děti v době jejich zvýšené únavy z vyučování. Ta se projevuje zvýšenou potřebou pohybu jako kompenzací dlouhého sezení při vyučování. Těmto požadavkům se snažíme přizpůsobit režim dne v družině.

Pro každodenní činnost využíváme prostory určené pro ŠD v přízemí školy. Místnosti jsou světlé, čisté a různě veliké. Kapacita dětí v odděleních odpovídá počtu žáků v daných třídách. Třídy nejsou členité, tím není možno zajistit žákům soukromí při hrách. Ve dvou odděleních mají žáci k dispozici podložky, v jednom koberec-využívají je zejména ke hře se stavebnicemi, při rozhovorech v komunikativním kruhu, při odpočinkových činnostech. Pro zájmové a pracovní činnosti je místnost vybavena stoly a židličkami. Hygienické zázemí máme pro III. oddělení vlastní. I. a II. oddělení využívá hygienické zařízení v 1. patře školy. Na výzdobě všech prostor družiny se podílejí žáci sami.

Pro zájmové činnosti se snažíme využít další prostory školy (po domluvě s vedením školy): tělocvičnu, místnost určenou na stolní tenis, cvičnou kuchyňku, rehabilitační tělocvičnu, keramickou dílnu.

Pro herní činnosti si mohou žáci vybírat stavebnice, hračky, stolní hry. Vše je umístěno tak, aby si je žáci mohli brát i ukládat samostatně a vyznali se v jejich uložení. Máme pravidla pro jejich využívání.

Pro aktivity venku si mohou žáci vybrat-míče, švihadla, koloběžky. Tyto pomůcky využíváme společně se školou.

Podle finančních možností školy máme k dispozici výtvarný materiál a pomůcky.

Pro rozvoj čtenářských dovedností a pěstování čtenářských návyků máme dětské knížky, časopisy. Žáci rádi využívají hry k rozvoji slovní zásoby, skládání slov, vět, pexesa s písmeny.

Pro poslech používáme kazetové magnetofony a CD přehrávač. Ke sledování didaktického materiálu je k dispozici televizor a video. Bohužel ani v jednom oddělení nemáme počítač, který bychom rádi uvítaly k rozvoji tvořivosti, fantazie a logického myšlení, k získávání informací.

Oděv a obuv si žáci ukládají do šaten v přízemí.

Pro vycházky a rekreační činnosti využíváme blízký park a veřejné hřiště. K rozvoji pohybových schopností využíváme průlezky na veřejném hřišti a skluzavky na školní zahradě.

Analýza školní družiny

Silné stránky ŠD:

- školní družina je součástí školy
- obsazenost a zájem o ŠD
- možnost využití prostor školy
- spolupráce s vyučujícími, rodiči
- pitný režim
- bezplatný pobyt ve ŠD

Slabé stránky ŠD:

- časová rozdílnost nástupu žáků do školní družiny po vyučování
- více ročníků v oddělení
- přechody po budově
- zapomnětlivost žáků – hledání částí oblečení, čipů na oběd, pomůcek
- zdravotní potíže žáků

Charakteristika dětí

Školní družinu navštěvují žáci, kteří vyžadují speciální pedagogický přístup, a proto je nutné zájmové vzdělávání přizpůsobit potřebám, které vyplývají ze zdravotního oslabení nebo postižení žáka.

Přednostně jsou zařazováni žáci od 1. -5. třídy, pokud žák dojíždí do školy a odjíždí ze školy školním svozovým autem, je zařazen do pravidelné docházky a také do oddělení školní družiny. Stejným způsobem jsou zařazeni i žáci 2 stupně, pokud to dovoluje kapacita ŠD. Většina žáků naší školy je dojíždějící (nejen z blízkého okolí, ale i vzdálenějších vesnic).

Popis materiálních podmínek školní družiny

Školní družina má 3. oddělení, I. odd. využívá k činnostem kmenovou třídu pro žáky základní školy, III.oddělení využívá k činnostem kmenovou třídu, určenou pro žáky základní školy speciální, nachází se v 1. patře budovy. Každé oddělení má k dispozici jednu místnost. Místnosti jsou slunné, dobře osvětlené a poskytují dětem dostatek prostoru pro jejich činnosti. Prostředí je estetické a zcela účelně vybavené pro práci i hru s dětmi. V místnosti jsou stoly, kolem, kterých mohou sedět všechny děti. Je zde dostatek prostoru pro odpočinek, relaxaci a jednoduchou masáž. K dispozici je také přehrávač na CD.

Šatny a wc jsou v blízkosti pouze ve III. odd. Podlahy v obou místnostech jsou pokryty měkkým snadno omyvatelným linoleem.

II. oddělení se nachází v přízemí školy nové moderně vybavené budovy. K dispozici má 1 místnost. Podlaha je pokryta snadno omyvatelným linoleem. Místnost je slunná a dobře osvětlená. Přiměřená členitost místnosti neposkytuje dětem dostatek prostoru k odpočinku, zájmovým činnostem i ke hrám.

Prostředí je estetické a pouze poměrně účelné. Nevýhodou je přílišná vzdálenost sociálního zařízení. Vnitřní vybavení se odlišuje od vybavení tříd. V místnosti je úložný prostor pro hry a hračky, součástí vybavení je kazetové rádio, určené pro poslech hudebních skladbiček.

Družina by potřebovala dovybavit konstruktivními stavebnicemi, poslechovými kazetami (relaxační hudba). Dále školní družina postrádá sportovní nářadí na venkovní činnost (míčky švihadla), vybavení na písek.

Pro spontánní pohyb využíváme blízký veřejný park a veřejné hřiště.

Personální podmínky

Pedagogické působení zajišťují tři vychovatelky plně kvalifikované. Pravidelně se zúčastňují DVPP dle finančních možností školy. Vychovatelka spolupracuje s vedením školy a třídními učiteli, vede potřebnou dokumentaci:

- školní vzdělávací program ŠD
- přehled výchovně vzdělávací práce
- docházkový sešit
- zápisní lístky

Ekonomické podmínky

Pobyt žáka ve školní družině je bezplatný ve všech odděleních.

Bezpečnost a ochrana zdraví (BOZP)

Pro zachování bezpečnosti ŠD jsou oddělení naplňována do počtu shodným ve třídách. Pokud školní družina využívá odborné učebny (tělocvična) řídí se příslušnými řády pro tyto učebny. Žáci přihlášení do školní družiny jsou poučeni o BOZP se záznamem v dokumentaci školní družiny.

Na co se zaměřujeme v rámci bezpečnosti a zdraví žáků

- dostatek relaxace a aktivního pohybu dané skladbou zaměstnání
- vhodný stravovací a pitný režim
- hlídat přetápění v místnosti, suchý vzduch
- zabezpečení oken
- včas upozornit na zdravotní změny žáka (příznaky nemoci)
- ochrana žáků před úrazy

Psychosociální podmínky

Snažíme se vytvářet takové prostředí, aby se děti cítily spokojené, bezpečné, jisté. Máme vytvořená pravidla, která platí pro všechny žáky docházející do školní družiny. Každé dítě má stejná práva, možnosti, povinnosti. Do plánování, realizace a hodnocení činností jsou žáci zapojováni. Snažíme se, aby každý žák mohl uplatnit své schopnosti, být tak v některý z nabízených činností úspěšný. Žáci nejsou přetěžováni, při práci rozvíjíme citlivost pro vzájemnou pomoc, toleranci, vztahy k ostatním, ohleduplnost. Převažuje pozitivní hodnocení.

Žáci jsou na začátku školního roku seznámeni s řádem školy, s řádem školní družiny a jsou poučeni o bezpečném chování. Poučení o bezpečnosti jsou prováděna během celého školního roku. Upozorňujeme žáky na možná rizika úrazu.

Podmínky přijetí do ŠD

Žáci jsou přijati do ŠD na základě řádně vyplněné a včas dodané přihlášky, podepsané zákonným zástupcem. Na základě této přihlášky je zapsán k trvalé docházce. Přednostně jsou umisťováni žáci z nižších ročníků. O zařazení dětí do školní družiny rozhoduje ředitel školy. Žák ze školní družiny může odcházet sám nebo je předán zákonnému zástupci (popř. jiné pověřené osobě), a to dle vyplněných údajů v zápisovém lístku (je zde uveden čas odchodu v jednotlivých dnech a způsob předání dítěte). V ostatních případech lze žáka uvolnit z družiny pouze na základě vyplněného formuláře „**Žádost o uvolnění žáka**“. Přihlášený žák se účastní zájmového vzdělávání podle pokynů vychovatelky ŠD, podle časového plánu.

Odhlašování ze ŠD

Žák může být v průběhu školního roku odhlášen ze školní družiny na základě písemné žádosti zákonného zástupce nebo může být dle vnitřního řádu vyloučen ze zájmového vzdělávání, pokud porušuje pravidla.

Podmínky ukončování vzdělávání

Školní družina nevydává doklad o ukončení zájmového vzdělávání.

Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžně zvláštní pozornost a větší spolupráce s třídními učitelkami, výchovným poradcem. Podmínky pro vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami upravujeme společně s rodiči s přihlédnutím k jejich handicapu.

Při výběru činností ve ŠD, při motivování a hodnocení žáků bude brán ohled na ty, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.

Délka a časový plán vzdělávání

Školní vzdělávací plán ŠD poskytuje zájmové vzdělávání pro žáky 1. stupně ZŠ a vychází z místních podmínek. Vzdělávací plán je otevřený cyklický dokument.

Výchovně vzdělávací činnost je uspořádána do ucelených částí (bloků). Jsou zpracovány jako měsíční plány, rozpracované na týdenní skladby činností. Práce na ŠVP probíhá od 13,15 hod. Bloky jsou řešeny na jeden školní rok. Jsou sestaveny jako nabídka témat, ze kterých vybírá každá vychovatelka dle konkrétních potřeb a situací. Rozpracovává si je do skladby činností pro různé věkové skupiny žáků v oddělení. Společné jsou celodružinové akce.

Obsah vzdělávání

Obsahem vzdělávacího programu jsou uvedená témata v ročním tematickém plánu, který není součástí ŠVP, ale v příloze. Vybraná témata realizujeme těmito činnostmi:

- Odpočinková činnost
- Pravidelná činnost zájmová
- Pracovní činnost
- Literární činnost
- Rekreační činnost

Ukončením tematických celků je družinový časopis „Družináček“ s fotografiemi konkrétních činností.

Vzdělávací a výchovné oblasti

ČLOVĚK A JEHO SVĚT

1. Místo, kde žijeme

- Škola
- Domov, Rodina
- Cesta do školy
- Naše město
- Náš dům
- Jak žijeme

Osvojování vědomostí o sobě, o jiných lidech, o škole a okolí školy, o vnitřním řádu školní družiny, o rodině, o dopravní výchově.

2. Lidé kolem nás

- Kamarádi
- Rodina
- Svátky a Osłavy
- Den matek
- Karneval
- Kouzelný čas vánoc
- Čas adventní
- Velikonoce
- Den učitelů
- Jak se správně chovat
- Den dětí

Osvojování zásad vhodného a společenského chování, tolerance, vzájemná úcta, dodržování pravidel stolování, co jsme slyšeli a shlédli (mediální výchova).

3. Lidé a čas

- Náš denní režim
- Připravujeme se do školy
- Co jsme dělali v našem volném čase
- Jak se mění lidé
- Jak pomáhaly děti dříve, jak dne

Dodržování správného režimu dne, současnost a minulost, orientace v čase, využit správně a účelně volný čas.

4. Rozmanitost přírody

- Příroda kolem nás
- Roční období
- Chráníme své životní prostředí
- Kamarádi zvířata

Vycházky a pobyty v přírodě, pozorování změn, využití encyklopedií k určování rostlin a živočichů, třídění odpadu

5. Člověk a jeho zdraví

- Poznáváme své tělo
- Co nám prospívá-co nám škodí
- První pomoc
- Každodenní pobyt venku
- Míčové hry
- Zimní radovánky

Poučení a péče o zdraví, osobní hygiena a čistota, zdravotní prevence, poučení o úrazech a jejich předcházení

Cíle výchovně vzdělávací činnosti

Zájmové vzdělávání ve školní družině naplňuje svými specifickými prostředky obecné cíle vzdělávání dané školským zákonem. Zájmové vzdělávání vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Jde zejména o rozvoj žáka, jeho učení a poznání, osvojování základů hodnot, na nichž je založena naše společnost, získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost působící na své okolí. Školní družina umožňuje odpočinkové činnosti (aktivní i klidové) a přípravu na vyučování.

Konkrétní cíle

- zájmové vzdělávání formou zájmových, vzdělávacích, odpočinkových, rekreačních a spontánních činností, výchovou, hrou, motivací
- vedeme děti k tvořivosti a rozvíjíme jejich estetické vnímání
- respektujeme individuální schopnosti, dovednosti a potřeby dětí
- podporujeme u dětí ohleduplné vztahy k lidem, prostředí a k přírodě
- vedeme je k otevřené komunikaci – mezi dětmi různého věku
- rozvíjíme schopnost spolupracovat a respektovat druhého
- učíme je chránit si své zdraví, dbáme na hygienické návyky
- dodržování pravidel bezpečnosti
- rozvíjíme pohybové dovednosti v oblasti hrubé a jemné motoriky
- posilujeme klíčové kompetence k trávení volného času, k řešení problémů, kompetence komunikativní, občanská, sociální a učení

Pravidla pro evaluaci a hodnocení

Hodnocení proběhne ve dvou rovinách.

Vnitřní evaluace a hodnocení probíhá na úrovni družiny a oddělení. Provádí je vedoucí vychovatelka i jednotlivé vychovatelky při poradách vychovatelek.

Hodnotíme, nakolik jsou naplňovány naše výchovně vzdělávací cíle. Sledujeme rozvoj žáků, jejich pokroky ve výchovně vzdělávacím procesu.

Hodnocení tématického celku provádíme po skončení nebo v průběhu, zamýšlíme se nad tím, zda byl vytyčený specifický cíl naplněn. Podle výsledků můžeme dál plánovat tématické celky, jejich části upravovat, obměňovat podle podmínek (počet účastníků, věková skupina...).

Hodnocení žáků provádíme průběžně- jejich výsledky, pokroky, úspěchy, nezdary. S žákem o jeho pokrocích vhodně hovoříme.

Vnější evaluace – o zhodnocení a vyjádření budou formou dotazníku požádáni rodiče.

Formy vzdělávání

Školní družina organizuje pravidelnou činnost, příležitostné akce, spontánní činnosti, odpočinkovou činnost a přípravu na vyučování.

Pravidelná činnost- je dána týdenní skladbou zaměstnání, zahrnujeme do ní vlastní zájmové útvary, zájmové činnosti -hygienické návyky, stolování

- skupinové práce, soutěže
- zájmové útvary – sportovní, výtvarný, šikovné ruce, canisterapie,
- četba, dramatizace
- vycházky – přírodovědné, dopravní
- využívání prostor školy – tělocvična, zahrada
- pobyt venku, odpočinkové a rekreační činnosti
- rozhovory – předcházení úrazům, první pomoc, šikana, bezpečnost před každou činností, akcí
- pracovní činnosti, výtvarné
- literární činnosti
- rekreační činnosti

Příležitostné akce- nejsou zahrnuty do týdenní skladby činností.

- rozhovory – chování na veřejnosti, v kulturních zařízeních, v dopravních prostředcích
- soutěže
- oslavy Dne dětí
- karneval
- činnosti tématické – podle ročních období, svátků, současného dění ve společnosti u nás, v našem městě a škole

Spontánní činnost- zahrnuje klidové činnosti po obědě, spontánní hry v rámci ranního pobytu žáků ve školní družině nebo v tzv. koncové družině, kdy jsou slučována oddělení

- po organizovaných činnostech, možnost spontánních her
- vychovatelka zajišťuje bezpečnost, ale také navozuje, podněcuje, motivuje aktivity dětí a řeší konfliktní situace

Školní družina umožňuje odpočinkovou činnost a přípravu na vyučování.

Odpočinková činnost- jsou to zejména klidové činnosti, ale také aktivní odpočinek (rekreační činnost)

- četba, hry „na něco“, společenské hry, hry se stavebnicemi, vláčkodráha, hry s kartami, kvarteto....

Příprava na vyučování- zahrnujeme do ní didaktické hry, pracovní listy

- stolní hry, jimiž upevňujeme a rozšiřujeme poznatky, které žáci získali ve školním vyučování
- sebevzdělávací činnosti – kvízy, rébusy, hlavolamy....

Klíčové kompetence

Dlouhodobý proces, souhrn vědomostí, dovedností, schopností a postojů, které děti získávají v průběhu docházky do školní družiny. Prolínají se všemi činnostmi zájmového vzdělávání.

Kompetence k učení

- necháváme dětem čas na dokončení započaté práce
- podporujeme samostatnost a tvořivost
- uplatňujeme prvky pozitivní motivace
- vedeme děti k sebehodnocení
- učíme realizovat vlastní nápady

K řešení problémů

- vytváříme podmínky pro rozeznávání správných a chybných řešení
- vedeme děti k samostatnosti
- podporujeme kolektivní práci

- společně řešíme problémové situace a konflikty mezi dětmi
- vedeme děti k překonání obtíží při dokončování činností

Komunikativní

- učíme děti vhodně komunikovat s vrstevníky i dospělými
- vytváříme situace pro vyjadřování vlastního názoru dítěte
- zapojujeme děti do diskuze
- dbáme na vhodné formulování myšlenek, sdělení, otázek

Sociální a interpersonální

- podněcujeme děti k vzájemné spolupráci
- učíme rozpoznávat vhodné a nevhodné chování
- vedeme děti k dodržování dohodnutých pravidel
- vytváříme příjemnou atmosféru ve skupině

Občanské

- vedeme děti k zodpovědnosti
- učíme uvědomovat si svá práva a povinnosti
- vedeme děti k ochraně svého zdraví a zdraví druhých

Trávení volného času

- učíme děti smysluplně trávit volný čas, orientovat se v možnostech jeho využití
- rozvíjíme zájmy dětí v organizovaných a individuálních činnostech

Závěr

Snažíme se společně s žáky vytvářet hranice správného chování. Snažíme se je oceňovat, dáváme prostor pro jejich názor a řešení ve věcech, které se jich týkají.

Nezbytnou podmínkou úspěšné výchovy je nejen láska, ale také respektování osobnosti dítěte. Přejeme si, aby z dětí vyrostli úspěšní a tvořiví lidé, kteří budou schopni zvládat běžné i náročné situace se smyslem pro zodpovědnost.

Příloha 1. (tematické plány ŠD dle aktuálních školních roků) :

Tematický plán školní družiny na šk.r. 2015/2016

Září- „Naše škola není bludiště“

Říjen- „Rozmanitost podzimní přírody“

Listopad- „Naše obec, naše město“

Prosinec- „Kouzelný čas Vánoc“

Leden- „Pečujeme o své zdraví“

Únor- „Masopust“

Březen- „Velikonoce, svátky jara“

Duben- „Máme rádi jaro“

Květen- „Když jsme byli malí a když velcí byli malí“

Červen- „Den dětí“

Tematický plán školní družiny na šk.r. 2016/2017

Září- „Všichni jsme kamarádi“

Říjen- „Pan Podzim vypráví“

Listopad- „Poznáváme svět . . . (lidé, práce, čas. . .)

Prosinec- „Nastal čas vánoční“

Leden- „Zima, zima je tu“

Únor- „Místo kde žijí“

Březen- „Svět kolem nás se probouzí“

Duben- „Co mi řekl semafor“

Květen- „Kdo si hraje, nezlobí“

Červen- „Na celém světě žijí děti“

Tematický plán školní družiny na šk.r. 2017/2018

Září- „Seznamujeme se“

Říjen- „Barevný podzim“

Listopad- „ Padá listí“

Prosinec- „Vánoční čas“

Leden- „Pečujeme o své zdraví“

Únor- „Měsíc karnevalový“

Březen- „Naši kamarádi - zvířátka“

Duben- „Velikonoce“

Květen- „Pečujeme o své zdraví “

Červen- „Jdeme do finále“

Tematický plán školní družiny na šk.r. 2018/2019

Září – „Zpátky do školy“

Říjen – „Proměny v přírodě“

Listopad – „Podzimní sklizeň“

Prosinec – „Těšíme se na Vánoce“

Leden – „Veselá zima“

Únor – „Masopustní veselice“

Březen – „Příroda se probouzí“

Duben – „Velikonoce – svátky jara“

Květen – „Pravidla chodce a cyklisty“

Červen – „Chystáme se na prázdniny“

Tematický plán školní družiny na šk.r. 2019/2020

Září – „Těšíme se do školy“

Říjen – „Příroda na podzim“

Listopad – „Domov“

Prosinec – „Zimní čas“

Leden – „Lidské tělo“

Únor – „Zima...“

Březen – „Přišlo jaro“

Duben – „Velikonoce“

Květen – „Rok, roční období, kalendář“

Červen – „Léto a prázdniny“

Tematický plán školní družiny na šk. r. 2020/2021

Září – „Naše škola a třída“

Říjen – „Barevný podzim“

Listopad – „Jehličnaté, listnaté stromy“

Prosinec – „Vánoce a Nový rok“

Leden – „Zima“

Únor – „Lidské tělo“

Březen – „A je tu jaro...“

Duben – „Čas“

Květen – „Moje rodina“

Červen – „Léto“

Tematický plán školní družiny na šk. r. 2021/2022

Září – „Těšíme se do školy“

Říjen – „Podzim“

Listopad – „Poznáváme svět...(lidé, práce, čas...)“

Prosinec – „Čas vánoc...“

Leden – „Zima je tu...“

Únor – „Místo, kde žiji...“

Březen – „Jaro...“

Duben – „Svátky jara...“

Květen – „Kdo si hraje, nezlobí...“

Červen – „Cestujeme o prázdninách...“

Tematický plán školní družiny ve školním roce 2022/2023

Září - „Poznání a kamarádství“

Říjen – „Barvy podzimu“

Listopad – „Měsíc padajícího listí“

Prosinec – „Zima...“

Leden – „Lidské tělo...“

Únor – „U nás doma...“

Březen – „Jaro...“

Duben – „Lidé a společnost...“

Květen – „Léto...“

Červen – „Chystáme se na prázdniny...“

Tematický plán školní družiny na šk. r. 2023/2024

Září – „Seznamujeme se“

Říjen – „Barevný podzim“

Listopad – „Padá listí“

Prosinec – „Vánoční čas“

Leden – „Pečujeme o své zdraví“

Únor – „Měsíc karnevalový“

Březen – „Velikonoce“

Duben – „Naši kamarádi – zvířátka“

Květen – „Moje rodina“

Červen – „Jdeme do finále“

Tematický plán školní družiny na šk. r. 2024/2025

Září – „Škola“

Říjen – „Podzim“

Listopad – „Rodina“

Prosinec – „Zima a vánoce“

Leden – „Člověk a jeho zdraví“

Únor – „Lidé a společnost“

Březen – „Na jaře...“

Duben – „Svátky jara“

Květen – „Rok a orientace v čase“

Červen – „V létě“

Tematický plán školní družiny na šk. r. 2025/2026

Září – „Já a moji kamarádi“

Říjen – „Barevný podzim“

Listopad – „Pohádkohraní“

Prosinec – „Vánoce“

Leden – „Poznávání zimní přírody, zimní radovánky“

Únor – „Únorové radovánky“

Březen – „Těšíme se na jaro...“

Duben – „Probouzení jara“

Květen – „Květen v květu“

Červen – „Hurá na prázdniny“

Příloha 2.:

Ve školním roce 2015/2016 byl prodloužen odpolední provoz ve ŠD v ZŠ speciální do 15,00h. Otevřena jsou v tomto školním roce dvě oddělení ZŠ a jedno oddělení ZŠ speciální.

Příloha 3.:

Na stránkách školy si rodiče mohou prohlédnout internetové stránky naší školní družiny.

Příloha 4.:

Vychovatelka Jana Vopatová započala studium 2015/2016 KS BC Pedagogika- Výchova ke zdraví se zaměřením na vzdělávání.

Příloha 5.:

Vychovatelka Dana Dolanská ukončila studium (2016) speciální pedagogiky pro vychovatele v rámci celoživotního vzdělávání.

Příloha 6.:

Ve školním roce 2016/2017 mohou žáci navštěvovat kroužek keramický.

Příloha 7.:

Ve školním roce 2016/17 došlo ke změně odstavce v ŠVP ŠD Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami podle vyhlášky 27/2016 Sb. O vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění:

„Všichni žáci školy (tedy i ŠD) jsou žáci se speciálně vzdělávacími potřebami, tzn., že ve výchově i vzdělávání potřebují podpůrná opatření.

Všem žákům věnujeme individuální péči, důsledně respektujeme jejich individuální možnosti dané charakterem a stupněm postižení i aktuálním zdravotním stavem. Činnosti volíme tak, aby každý žák mohl zažít pocit úspěchu.“

Příloha 8.:

Vedoucí vychovatelka Šárka Jarošová ukončila studium (2017) KS BC Speciální pedagogika – Vychovatelství

Příloha 9.:

Ve šk. roce 2017/18 se I. oddělení ŠD přemístilo do prostoru ve 3. patře č. dveří 303.

Příloha č. 10. :

Dne 22. 09. 2017 byla navýšena kapacita ŠD na 70 žáků.

Příloha č. 11. :

Od 02. 10. 2017 bylo otevřeno čtvrté oddělení ŠD při Základní škole speciální. V oddělení působí kvalifikovaná vychovatelka Bc. Eva Rýglová. Oddělení je v místnosti č. dveří 236.

Příloha č. 12.:

Ve šk. roce 2017/2018 mohou žáci navštěvovat kroužek saunování.

Příloha č. 13. :

Ve školním roce 2018/2019 bylo otevřeno páté oddělení ŠD při Základní škole. V oddělení působí vychovatelka Lenka Benešová, která v tomto školním roce ukončí bakalářské studium „Speciální pedagogika – intervence“. Oddělení je v místnosti č. dveří 160, v prvním oddělení působí vychovatelka Božena Köszezhayová, oddělení je v místnosti č. dveří 159. Ve čtvrtém oddělení působí vychovatelka Tereza Vykouková, oddělení je v místnosti 236. V tomto školním roce mohou žáci navštěvovat kroužek všeobecné pohybové průpravy.

Příloha č. 14. :

Ve školním roce 2019/2020 bylo otevřeno šesté oddělení školní družiny. V tomto oddělení působí vychovatelka Tereza Chalupová, která studuje Střední pedagogickou školu „Předškolní a mimoškolní pedagogika“. Čtyři oddělení ŠD určené pro Základní školu jsou v kmenových třídách v přízemí a dvě oddělení Základní školy speciální jsou v kmenových třídách v I. patře. Vychovatelka Bc. Lenka Benešová odešla na MD a nastoupila do ŠD kvalifikovaná vychovatelka Simona Jágerová – V. oddělení, do IV. oddělení za Terezu Vykoukovou nastoupila vychovatelka Michaela Bereczová. Vedoucí vychovatelka Bc. Šárka Jarošová a vychovatelka Božena Köszezhayová se přihlásily na semináře „**Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství**“.

Ve školní družině probíhají **šablony II. – ICT ve vzdělávání**, tyto šablony plní Bc. Šárka Jarošová a Božena Köszezhayová.

Příloha č. 15. :

Průběh vzdělávání žáků od 11. 3. 2020 je specifikován v příloze:

Žáci byli vzděláváni prostřednictvím pravidelného zadávání námětů: „**Výzvy k využití volného času doma**“, které byly vytvořeny na webových stránkách školy.

Žáci měli možnost odevzdávat vypracované náměty osobním předáním ve škole. Po kontrole námětů byla žákům poskytována zpětná vazba.

Od 25. 5. 2020 se žáci vzdělávali v odpoledních vzdělávacích aktivitách.

Vychovatelka Tereza Chalupová ukončila studium „Předškolní a mimoškolní pedagogiky“.

Příloha č. 16. :

Od 2. 11. 2020 se žáci vzdělávali prostřednictvím pracovních listů (křížovky pro děti, vystřihovánky, doplňovačky, omalovánky...), které obdržely v deskách před podzimními prázdninami (23. 9. 2020) od vychovatelek školní družiny. Od 18. 11. 2020 se žáci vzdělávali ve školní družině.

Příloha č. 17:

Vzdělávání žáků v období 1. – 5. 3. a 15. 3. 2021 – žáci byli vzděláváni prostřednictvím zadáváním námětů: „pracovní listy školní družiny“, které byly žákům předány a zasílány

v bakalářích. Žáci měli možnost odevzdávat vypracované náměty osobním předáním ve škole. Po kontrole námětů byla žákům poskytována zpětná vazba.

Příloha č. 18:

Ve školním roce 2020/2021 ukončily vedoucí vychovatelka Bc. Šárka Jarošová a vychovatelka Božena Kőszeghyová kurz – „**Logopedický asistent – primární logopedická prevence ve školství**“. Vychovatelka Tereza Chalupová započala bakalářské studium v oboru „Speciální pedagogika“. Ostatní vychovatelky se vzdělávají průběžně během školního roku.

Příloha č. 19:

Vedoucí vychovatelka Bc. Šárka Jarošová v červnu 2021 ukončila magisterský studijní program „Pedagogika“ ve studijním oboru „Andragogika“.

Příloha č. 20:

Ve školním roce 2021/2022 v šestém oddělení ŠD působí jako vychovatelka (nekvalifikovaná) Kristýna Hornofová, která započala studium v rámci celoživotního vzdělávání kurz – Vychovatel, pedagog volného času. Kurz ukončila v tomto školním roce.

Příloha č. 21:

Ve školním roce 2022/2023 v pátém oddělení působí jako vychovatelka Jitka Brillová, která ukončila studium v rámci celoživotního vzdělávání na Karlově univerzitě, obor vychovatelství. Nahradila vychovatelku Simonu Jágerovou, která je ve čtvrtém oddělení školní družiny v ZŠS jako vychovatelka. V tomto roce v družině již není vychovatelka Michaela Bereczová.

Příloha č. 22:

Ve školním roce 2022/2023 školní družina rozšířila nabídku zájmových kroužků pro žáky:

2x v týdnu probíhá **keramický kroužek**

1x v týdnu kroužek – **kuchtík**

1x v týdnu kroužek **dramatický**

2x v týdnu kroužek **taneční**

1x v týdnu kroužek **plavání a pohybové průpravy**

1x v týdnu kroužek **stepu**

Příloha č. 23:

Příloha o začleňování ukrajinských žáků do oddělení družiny

V případě začleňování ukrajinských žáků do školní družiny bude nutné nabízet žákům smysluplné výchovně vzdělávací aktivity směřující k rychlému začlenění žáka do školního a společenského života a také na bezpečné a vstřícné prostředí. Na začátku jsou velmi důležité seznamovací hry, jejichž cílem je navzájem se seznámit mezi sebou a umožnit žákům první kontakty s novým prostředím a lidmi v něm. V maximální možné míře bude podporováno také jejich zapojení do volnočasových činností. Důraz bude kladen i na práci ve skupinách, kdy žák má pocit, že někam patří a může se od ostatních učit např. nápodobou, není na něj kladen takový tlak, jako když musí zadaný úkol splnit sám, bez pomoci kamarádů či vychovatelky.

Příloha č. 24:

Podpora nadaných žáků v zájmovém vzdělávání

Individuální přístup je věnován i žákům, kteří svými vědomostmi, dovednostmi nebo zájmem o určitou činnost nebo oblast vzdělávání převyšují nad ostatními.

Příloha č. 25:

Otevření dalšího oddělení ranní družiny

Ve školním roce 2023/2024 bylo otevřeno další oddělení ranní školní družiny v ZŠS. Provoz je od po - pá 6.40-7.40, vychovatelkou zde je Nováková Pavla a asistentkou pedagoga je Pillmaierová Iveta.

Příloha č. 26:

Prodloužení odpoledního provozu družiny v ZŠS

Ve školním roce 2023/2024 byla prodloužena provozní doba odpolední školní družiny v ZŠS do 15.30 hodin. Vychovatelkou zde je Nováková Pavla.

Příloha č. 27:

Vychovatelky Mgr. Šárka Jarošová a Božena Köszeghyová ve školním roce 2023/2024 se žáky ve svých odděleních plnily **Projekt OP J. A. Komenského: „Šablony ŠD“**

Příloha č. 28:**Navýšení kapacity školní družiny**

Ve školním roce 2024/2025 byla kapacita družiny navýšena na 82 žáků z důvodu přijetí žáků přípravného stupně ZŠS. Družina bude mít 9 oddělení, 6 oddělení zůstává v budově základní a speciální školy a 3 oddělení v prostorách MŠ. V nově vytvořených odděleních jako vychovatelky budou působit: vych. Pavla Nováková, Iva Pancová, která ukončila bakalářské studium v oboru „**Předškolní a mimoškolní pedagogika**“ a Petra Ferštlová, všechny mají kvalifikaci vychovatele. Ranní družina bude mít 4 oddělení – v základní škole 2, speciální škole 2 (1 v MŠ).

Příloha č. 29:

Od září 2024 je podle směrnice stanovena úplata za zájmové vzdělávání a to částkou 250 Kč. Tuto částku budou zákonní zástupci hradit bezhotovostně – platební portál střeďočekského kraje. Se směrnici rodiče byli seznámeni v průběhu měsíce června. Směrnice byla zakomponována do vnitřního řádu.

Příloha č. 30:

Vychovatelky Mgr. Šárka Jarošová a Božena Kőszeghyová se v červnu 2025 zúčastnily DVPP, které bylo zaměřené na „**Spolupráce učitele a asistenta pedagoga v heterogenní třídě se zaměřením na školy zřizování podle § 16**“.

Příloha č. 31:

Ve školním roce 2025/2026 do IV. oddělení družiny v ZŠS za Simonu Jágerovou nastoupí vychovatelka Michaela Bereczová, která již v družině působila.