

## ▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

### RODINA A DOMÁCNOST

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b><u>Žák by měl:</u></b></p> <p><b>1.1.</b> znát postavení člověka ve společnosti a v rodině</p> <p><b>1.2.</b> objasnit složení rodiny a změny v rodině</p> <p><b>1.3.</b> interpretovat základní pravidla a povinnosti členů rodiny</p> <p><b>1.2.</b> objasnit složení rodiny a změny v rodině</p> <p><b>1.4.</b> vysvětlit etapy lidského života, potřeby, životní projevy</p>	<p><b><u>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</u></b></p> <p>- popíše postavení rodiny ve společnosti</p> <p>- popíše strukturu základní a rozšířené rodiny</p> <p>- pojmenuje nejvýznamnější příbuzenské vztahy</p> <p>- popíše a vysvětlí role, postavení, práva a povinnosti rodinných příslušníků (podle návodných otázek)</p> <p>- popíše postavení dětí v rodině, jejich práva a povinnosti</p> <p>- zhodnotí vliv rodiny na vývoj dítěte</p> <p>- uvědomuje si, že rodiče jsou podle zákona odpovědní za výchovu dětí a porušování této povinnosti je trestné</p> <p>- popíše běžný život funkční rodiny</p> <p>- má základní představu o hospodaření rodiny</p> <p>- je seznámen s finančními náklady na bydlení</p> <p>- uvede různé příčiny rozpadu manželství (rozvod, úmrtí partnera), zhodnotí důsledky rozpadu manželství (s pomocí návodných otázek)</p> <p>- jednoduchým způsobem vysvětlí pojmy úplná a neúplná rodina</p> <p>- rozumí pojmu „náhradní rodinná péče“</p> <p>- uvede příklady důvodů náhradní rodinné péče</p> <p>- je seznámen s různými formami náhradní rodinné péče</p> <p>- jednoduchým způsobem zhodnotí význam náhradní rodinné péče</p> <p>- seřadí vývojová období člověka (narození, dětství, dospívání, dospělost, stáří, smrt)</p> <p>- k jednotlivým vývojovým obdobím přiřadí fotografie</p> <p>- podle návodných otázek vyjmenuje charakteristické znaky jednotlivých vývojových období člověka</p> <p>- vyjmenuje potřeby člověka v jednotlivých vývojových obdobích, srovnává jednotlivá vývojová období člověka podle charakteristických potřeb</p>	<p>- rodina a její postavení ve společnosti (funkce a význam rodiny)</p> <p>- struktura rodiny (základní a rozšířená rodina)</p> <p>- příbuzenské vztahy v rodině</p> <p>- role, postavení, práva a povinnosti rodinných příslušníků, práva a povinnosti manželů</p> <p>- vliv rodiny na vývoj dítěte</p> <p>- odpovědnost rodičů za výchovu dětí</p> <p>- denní řád funkční rodiny</p> <p>- hospodaření rodiny, rozpočet (příjmy, výdaje)</p> <p>- bydlení, finanční náklady spojené s bydlením</p> <p>- změny v rodině: rozpad manželství, jeho příčiny a důsledky</p> <p>- rodina úplná a neúplná</p> <p>- náhradní rodinná péče, její důvody</p> <p>- formy náhradní rodinné péče</p> <p>- pěstounská péče, adopce, adoptivní rodina</p> <p>- význam náhradní rodinné péče</p> <p>- vývojová období člověka a jejich charakteristika</p> <p>- potřeby člověka v jednotlivých vývojových obdobích (srovnání)</p>	<p><a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a></p> <p>- sociální rozvoj: mezilidské vztahy</p> <p><a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a></p> <p>osobnostní rozvoj:</p> <p>- sebepoznání a sebepojetí</p>

## RODINA A DOMÁCNOST

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání		Vazby, přesahy, průřez. téma
<b>Žák by měl:</b> <b>2.1.</b> respektovat pravidla soužití mezi vrstevníky a partnery  <b>2.2.</b> uplatňovat ve svých citových projevech jistou míru zdrženlivosti  <b>2.4.</b> znát důsledky rizikového sexuálního chování a nechtěného těhotenství  <b>2.3.</b> uvědomovat si možná rizika při výběru partnera  <b>2.5.</b> rozpoznat situace ohrožující jeho bezpečnost a uplatňovat osvojené dovednosti proti manipulaci a agresi  <b>2.6.</b> vědět, na koho se obrátit v situacích osobního ohrožení	<b>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</b> - chápe význam stanovení pravidel chování a jejich respektování - uvědomuje si možné důsledky porušování pravidel  - respektuje pravidla soužití mezi vrstevníky, v rodině, ve škole, na pracovišti - chová se ohleduplně, je tolerantní k ostatním osobám, respektuje jejich práva - projevuje náklonnost i nelibost k druhým osobám společensky přijatelným způsobem; v citových projevech uplatňuje potřebnou míru zdrženlivosti - uvědomuje si nebezpečí spojená s rizikovým sexuálním chováním - ví, kam se obrátit se žádostí o pomoc při řešení problémů vyplývajících z rizikového sex. chování - je seznámen se zásadami bezpečného sexu  - zamyslí se nad kritérii pro výběr vhodného partnera (pomocí návodných otázek) - uvědomuje si, že některé osobní vlastnosti mohou přinášet problémy ve vztazích - rozlišuje vhodné a nevhodné chování v osobních vztazích (přátelských i partnerských)  - rozliší různé situace ohrožení bezpečnosti - rozumí pojmům týrané a zneužívané dítě (osoba) - rozumí pojmu „ohlašovací povinnost“, chápe význam ohlašovací povinnosti a následky jejího porušení - v modelových situacích nacvičuje ochranu proti manipulaci a agresi  - ví, kam se obrátit v případě vlastního ohrožení - uvede příklady pomáhajících organizací pro řešení osobního ohrožení a krizových situací - v modelových situacích nacvičuje praktické řešení krizových situací	- význam stanovení pravidel chování a jejich respektování - důsledky porušování pravidel podle závažnosti porušení - pravidla soužití mezi vrstevníky, v rodině, ve škole, na pracovišti - přátelské a partnerské vztahy  - rizikové sexuální chování a rizika s ním spojená (nechtěné těhotenství, sexuálně přenosné choroby) - řešení problémů vyplývajících z rizikového sexuálního chování - bezpečný sex (antikoncepce, ochrana před sexuálně přenosnými chorobami)  - kritéria pro výběr partnera  - problémy v partnerských a přátelských vztazích (projevy, příčiny, možnosti řešení)  - situace ohrožení osobní bezpečnosti a jejich řešení - problematika týraných a zneužívaných osob - ohlašovací povinnost a její význam  - nácvik ochrany proti manipulaci a agresi (modelové situace)  - vyhledání pomoci v případě ohrožení vlastní osoby (u rodičů, pedagogů a výchovného poradce ve škole, pomocí schránky důvěry ve škole, u lékaře, na policii) - pomáhající organizace, jejich činnost, kontakty - nácvik řešení krizových situací a komunikace s pomáhajícími organizacemi	<a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - sociální rozvoj: mezilidské vztahy   <a href="#">PT člověk a životní prostředí</a> - životní prostředí a zdraví: ochrana zdraví   <a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - sociální rozvoj: mezilidské vztahy   <a href="#">PT člověk a životní prostředí</a> - životní prostředí a zdraví: ochrana zdraví   <a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> osobn. rozvoj: psychohygiena   <a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - sociální rozvoj: komunikace

## RODINA A DOMÁCNOST

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b><u>Žák by měl:</u></b> <b>3.1.</b> uplatňovat hygienické návyky a návyky v osobní hygieně <b>3.2.</b> orientovat se v prostředcích osobní hygieny a způsobech jejího používání  <b>3.3.</b> ovládat jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a aplikovat základy úklidových prací  <b>3.4.</b> bezpečně zacházet se základními čistícími prostředky  <b>3.6.</b> uplatňovat zásady hygieny a ochrany zdraví při práci v domácnosti  <b>3.5.</b> poskytnout první pomoc při drobném poranění v domácnosti	<b><u>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</u></b> - v praxi uplatňuje základní hygienické návyky - pečuje o vlasy, nehty, pleť - k osobní hygieně si vybírá vhodné prostředky a správně je používá - zhodnotí význam osobní hygieny, čistoty oblečení, třídy, bytu a pracoviště  - pojmenuje a popíše pracovní činnosti spojené s úklidem domácnosti - správně pojmenuje základní pomůcky pro úklidové práce a určí jejich využití (mechanické pomůcky, elektrospotřebiče) - správně používá mechanické pomůcky pro úklid domácnosti (s dopomocí) - určuje materiál, z něhož je zhotoveno vybavení domácnosti (nábytek, podlahové krytiny, svítidla, bytový textil) - vybírá k péči o domácnost vhodné prostředky podle materiálů, z nichž je zařízení bytu zhotoveno a podle druhu činnosti (výběr konzultuje s vyučujícím)  - prostředky pro úklid domácnosti správně dává (podle informací v návodu k použití odměří správné množství prostředku) - pozná nebezpečné látky používané v domácnosti (čistící a dezinfekční prostředky) podle výstražných symbolů - při práci používá předepsané ochranné pomůcky - dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v domácnosti, předchází úrazům - dodržuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s elektrospotřebiči a chemickými látkami; důsledně respektuje pokyny odpovědných osob  - pojmenuje vybavení příruční lékárničky, - nacvičuje ošetření drobných poranění (z příruční lékárničky vybere vhodný materiál) - přivolá pomoc při vážnějších poraněních	- osobní hygiena, intimní hygiena - péče o vlasy, nehty, pleť - prostředky osobní hygieny a jejich použití  - význam osobní hygieny, čistoty prostředí  - pojmenování a popis pracovních činností spojených s úklidem domácnosti - pomůcky pro úklidové práce a jejich využití (mechanické pomůcky, elektrospotřebiče)  - materiály v domácnosti a jejich nároky na údržbu  - orientace v návodech a procesuálních schématech k použití prostředků pro úklid domácnosti (vyhledávání základních informací o složení, využití a dávkování – s pomocí) - výběr vhodných prostředků k péči o domácnost (na základě práce s návody k použití, určení ošetřovaného materiálu a druhu pracovní činnosti) - dávkování úklidových prostředků (s pomocí) - značení nebezpečných látek používaných v domácnosti, výstražné symboly - ochranné pomůcky pro práci v domácnosti - bezpečnost a ochrana zdraví při domácích pracích, prevence úrazů - zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s elektrospotřebiči a chemickými látkami  - příruční lékárnička a její praktické využití - ošetření drobných poranění s využitím příruční lékárničky (dle individuálních možností) - přivolání pomoci, tísňová volání (praktický nácvik)	<a href="#">PT člověk a životní prostředí</a> - životní prostředí a zdraví: ochrana zdraví   <a href="#">PT výchova pro vstup do světa práce: práce a zaměstnanost: pracovní činnosti</a>   <a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání <a href="#">PT výchova pro vstup do světa práce: práce a zaměstnanost: pracovní činnosti</a>   <a href="#">PT člověk a životní prostředí</a> - životní prostředí a zdraví: ochrana zdraví <a href="#">PT výchova pro vstup do světa práce: práce a zaměstnanost: BOZP</a>   <a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a> - sociální rozvoj: komunikace

