



MATEMATIKA

59

**MATEMATIKA**

Výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Žák by měl:</u></p> <p>1.5. používat jednotky délky, hmotnosti, času, objemu a měny</p> <p>1.6. provádět měření a vážení v praxi</p> <p>1.7. určit čas s přesností na půl hodiny</p> <p>1.9. umět číst údaje o čase v digitální podobě</p> <p>1.8. znát a užívat základní pojmy hodina, minuta, den, týden, měsíc, rok</p> <p>1.12. počítat s bankovkami a mincemi</p> <p>1.11. zvládat manipulaci s bankovkami, mincemi, platebními kartami</p>	<p><u>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - měří s přesností na metry a centimetry - používá jednotky délky (m, cm) - na digitálních váhách odváží požadované množství surovin, určí hmotnost předmětů s přesností na kilogramy a desítky gramů - používá jednotky hmotnosti (kg, g) - odměrkou odměří požadovaný objem tekutin, určí objem tekutin s přesností na celé litry a stovky mililitrů - při odborných činnostech podle zaměření školy a přípravě pokrmů používá jednoduché převody jednotek - v praxi rozdělí celek na dvě a čtyři stejné části (při ručních pracích, přípravě pokrmů, údržbě prádla) - určí podle hodin, kolik je hodin (s přesností na půl hodiny) - orientuje se v čase - právně používá jednotky času - vyjmenuje měsíce v roce, roční období a dny v týdnu - v praxi provádí základní operace s bankovkami a mincemi: <ul style="list-style-type: none"> - znázorní danou částku bankovkami a mincemi - hledá různé kombinace bankovek a mincí pro danou částku („rozměňuje“ peníze) - řeší příklady sčítání a odčítání bankovek a mincí - vypočítá cenu nákupu a nákup zaplatí - vypočítá velikost vrácené částky za nákup a tuto částku pomocí bankovek a mincí znázorní - je seznámen se základními operacemi platební kartou (ví, jak vybrat peníze z bankomatu, platit pomocí platební karty nákupy) - respektuje základní pravidla ochrany platební karty před jejím zneužitím 	<ul style="list-style-type: none"> - měření s přesností na metry a centimetry (pomocí krejčovského metru, pravítka...) - vážení s přesností na kilogramy a desítky gramů - měření objemu s přesností na celé litry a stovky mililitrů (pomocí odměrky) - jednoduché převody jednotek hmotnosti a objemu při praktických činnostech (příprava pokrmů, dávkování úklidových a pracích prostředků) - celek a jeho části, polovina, čtvrtina (jen praktické manipulační činnosti) - určování času (hodiny s ručičkami, digitální hodiny) - orientace v čase (rok, roční období, měsíc, týden, den, části dne, hodina, minuta) - dny v týdnu - měsíce v roce - praktický nácvik početních úkonů s bankovkami a mincemi: <ul style="list-style-type: none"> - znázornění dané částky bankovkami a mincemi - „rozměňování“ peněz (různé kombinace bankovek a mincí) - sčítání a odčítání pomocí bankovek a mincí - výpočet ceny nákupu, placení peněží - vracení bankovek a mincí (výpočet vrácené částky a její znázornění) - jednoduché operace s platební kartou (výběr peněz, bezhotovostní platby nákupů) - ochrana proti zneužití platební karty <ul style="list-style-type: none"> - pravidla bezpečného záznamu PIN - řešení ztráty nebo krádeže platební karty, blokování platební karty 	

**MATEMATIKA**

Výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák by měl:</u> 2.1. zdokonalovat grafický projev a rýsovací dovednosti, osvojovat si návyky při rýsování 2.5. umět pracovat s pravítkem 2.4. používat pojmy bod, přímka, úsečka a její délka	<u>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</u> - vyznačí bod v rovině, na přímce a na úsečce - popisuje body (správně píše velká tiskací písmena) - rýsuje přímky a popíše je (správně píše malá psací písmena) - narýsuje úsečku, vyznačí její krajní body a pojmenuje ji podle jejích krajních bodů - určí, které body leží - neleží na přímce nebo úsečce - spojuje body - rýsuje podle předlohy jednoduché ornamenty - rozlišuje přímky a úsečky, správně je pojmenuje - měří a porovnává délku úseček pomocí proužků papíru, špejlí, provázku - měří délku úseček pravítkem s přesností na centimetry a porovnává jejich délku - odhaduje délku úsečky v centimetrech	- vyznačování a popis bodů v rovině, na přímce a na úsečce - rýsování přímek a úseček podle pravítka a trojúhelníku - vyznačování a popis bodů - popis přímek - vyznačování a popis úseček, krajní body úsečky - body, které úsečce či přímce náleží – nenáleží - „spojovačky“ (spojování bodů označených čísly vzestupné číselné řady podle pravítka) - rýsování ornamentů do čtvercové sítě (dle předlohy) - rozdíl mezi úsečkou a přímkou - měření a porovnávání délky úsečky pomocí proužků papíru, špejlí, provázku - měření délky úsečky pravítkem s přesností na cm - porovnávání naměřených délek úseček - odhad délky úsečky v centimetrech	
2.2. rozeznávat geometrické tvary: trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh	- rozlišuje základní rovinné geometrické tvary - vybírá tvary ze souboru podle pokynů (tvar, velikost, barva) - pojmenuje kruh, kružnici, trojúhelník, čtverec a obdélník, rozlišuje kruh a kružnici - znázorňuje základní rovinné geometrické tvary	- diferenciace základních rovinných geometrických tvarů, jejich pojmenování a třídění (kruh, trojúhelník, čtverec, obdélník) - znázornění rovinných geometrických tvarů (modelování, vykrajování, vystřihování, kreslení...)	PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání
2.3. poznat a určovat v prostoru geometrická tělesa	- správně pojmenuje základní prostorové geometrické tvary – koule, válec, krychle, kvádr - třídí prostorové geometrické tvary - ze souboru vybírá tělesa podle tvaru, velikosti a barvy - rovinné a prostorové tvary umístí do prostoru podle pokynů	- diferenciace a pojmenování základních prostorových geometrických tvarů (koule, válec, krychle, kvádr) - třídění základních prostorových geometrických tvarů - pojmy nahoře, dole, pod, nad, vpravo, vlevo, před, za, hned před, hned za, vedle	PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání
2.6. doplňovat údaje v jednoduché tabulce	- vyhledá v jednoduché tabulce potřebné údaje - doplňuje jednoduchou tabulku (zapisuje do tabulky výsledky příkladů, měření apod.)	- práce s tabulkou sčítání a odčítání, násobení a dělení - doplňování tabulek - zápis měření do jednoduché tabulky	PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání

