

## VÝPOČETNÍ TECHNIKA – 1. ročník

Výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák by měl:</b>  <b>1.2.</b> rozumět základním pojmům informační činnosti</p> <p><b>1.1.</b> ovládat základní obsluhu počítače a jeho periferií</p> <p><b>1.3.</b> dodržovat pravidla bezpečnosti práce s výpočetní technikou  <b>3.3.</b> dodržovat zásady bezpečné práce na PC</p> <p><b>2.1.</b> ovládat základní práce se soubory  <b>2.2.</b> orientovat se ve struktuře souborů a složek</p> <p><b>3.1.</b> pracovat na základní uživatelské úrovni s textovým editorem</p> <p><b>3.2.</b> pracovat s dalšími aplikacemi (výukové programy atd.)</p>	<p><b>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše jednotlivé části počítače</li> <li>- pojmenuje klávesy na klávesnici</li> <li>- pojmenuje zařízení připojitelná k PC a popíše jejich funkci</li> <li>- zapne a vypne počítač</li> <li>- přihlásí se do sítě s použitím svého jména a hesla</li> <li>- orientuje se na klávesnici</li> <li>- pracuje s myší</li> <li>- řídí se pravidly práce v učebně výpočetní techniky</li> <li>- dodržuje pravidla bezpečné práce s výpočetní technikou</li> <li>- chrání vybavení školy výpočetní technikou</li> <li>- provádí zákl. operace v operačním systému Windows:</li> <li>- rozumí pojmům „soubor“ a „složka“</li> <li>- vyhledá, otevře a uloží daný soubor</li> <li>- uloží provedené změny v souboru</li> <li>- vymaže daný soubor</li> <li>- ukládá vytvořené soubory do složek</li> <li>- vytváří nové složky, vhodně je pojmenuje</li> <li>- tiskne vytvořené soubory</li> <li>- pracuje s <u>textovým editorem MS Word</u>:</li> <li>- vyhledá program v počítači</li> <li>- pojmenuje, uloží, zavře a otevře dokument</li> <li>- orientuje se na alfanumerické klávesnici</li> <li>- používá klávesy Shift, Escape, Caps Lock a mezerník</li> <li>- píše malá a velká písmena, číslice</li> <li>- volí typ a velikost písma</li> <li>- přepisuje a opisuje krátké texty</li> <li>- opravuje chyby v napsaném textu</li> <li>- hraje jednoduché <u>počítačové hry</u></li> <li>- pracuje s jednoduchými <u>výukovými programy</u> (postupné osvojování algoritmů práce)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- komponenty počítače a jejich funkce (skříň počítače, monitor, klávesnice, myš)</li> <li>- pojmenování kláves na klávesnici, užívané zkratky</li> <li>- zařízení připojitelná k PC a jejich funkce (sluchátka, reproduktory, tiskárna...)</li> <li>- zapnutí a vypnutí počítače</li> <li>- přihlášení do sítě, uživatelský účet</li> <li>- orientace na klávesnici</li> <li>- práce s myší, kurzor</li> <li>- pravidla práce v odborné učebně výpočetní techniky</li> <li>- bezpečnost a hygiena práce s PC (držení těla, organizace pracovního místa, ochrana zraku)</li> <li>- šetrné zacházení s výpočetní technikou</li> <li>- operační systém Windows:</li> <li>- pojmy „program“, „soubor“, „složka“, „dokument“</li> <li>- vyhledávání, otevírání a ukládání souborů</li> <li>- uloží provedené změny v souboru</li> <li>- mazání souborů</li> <li>- ukládání souborů do složek</li> <li>- vytváření a pojmenování nových složek</li> <li>- tisk vytvořených souborů</li> <li>- <u>textový editor MS Word</u></li> <li>- vyhledání programu v počítači (nabídka Start)</li> <li>- pojmenování, uložení, zavření a otevření dokumentu</li> <li>- orientace na alfanumerické klávesnici</li> <li>- klávesy Shift, Escape, Caps Lock a jejich funkce</li> <li>- mezerník</li> <li>- psaní malých a velkých písmen, psaní číslic</li> <li>- typ a velikost písma</li> <li>- přepis a opis krátkých textů</li> <li>- opravy chyb v textu, práce s chybou</li> <li>- jednoduché <u>počítačové hry</u> a <u>výukové programy</u> (práce podle pokynů vyučujícího, postupné osvojování algoritmů práce)</li> </ul>	<p><a href="#">PT člověk a životní prostředí</a>  <a href="#">vztah člověka k prostředí:</a>  <a href="#">ochrana zdraví</a>  <a href="#">PT výchova k práci a zaměstnanosti</a> – svět práce</p> <p><a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a>  - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání</p>

## VÝPOČETNÍ TECHNIKA – 1. ročník

Výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b>Žák by měl:</b> <b>4.1.</b> zvládat základní způsoby komunikace, případně využít alternativní způsoby komunikace (elektronickou poštou)	<b>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</b> - osvojil si základy elektronické komunikace: - vytvoří si e-mailovou schránku - přečte si doručenou poštu - odstraní nepotřebnou poštu - napíše a odešle vlastní poštu - provede úpravy textu ve vlastním novém dopisu - odešle SMS zprávu pomocí SMS brány	<u>Internet - elektronická komunikace</u> - vytvoření e-mailové schránky - doručená, odeslaná a odstraněná pošta - nový dopis, úpravy textu - přečtení dopisu a odpověď - praktický nácvik odesílání elektronické pošty - odesílání SMS zpráv přes SMS bránu	<u>PT osobnostní a sociální vých.</u> - sociální rozvoj: komunikace
<b>4.2.</b> být seznámen s aplikacemi umožňujícími chatování	- využívá základní funkce aplikace facebook (s pomocí vytvoří vlastní profil, přijímá a odesílá zprávy)	- základní funkce aplikace facebook (seznámení s možnostmi využití, praktický nácvik jednoduchých operací)	<u>PT osobnostní a sociální vých.</u> - sociální rozvoj: komunikace
<b>4.3.</b> dodržovat pravidla bezpečné e-komunikace	- je informován o nebezpečí napadení PC viry - je informován o funkci antivirových programů - osvojil si zásady ochrany dat v PC (používání antivirových programů, nepřijímání spamu)	- viry na internetu a v e-mailech, ochrana před viry - ochrana osobních dat a fotografií při e-komunikaci - ochrana před možným zneužíváním při e-komunikaci	
<b>4.4.</b> zvládat základní funkce mobilního telefonu	- provádí základní operace na mobilním telefonu - orientuje se na klávesnici mobilního telefonu - zadá telefonní číslo (na klávesnici, ze seznamu) - zavolá na zvolené číslo - přijme hovor - přijme SMS zprávu, porozumí obsahu zprávy - napíše a odešle SMS zprávu	- základní funkce mobilního telefonu - orientace na klávesnici - zadání telefonního čísla (na klávesnici, ze seznamu) - volání na zvolené číslo - přijetí hovoru - přijetí SMS zprávy s porozuměním obsahu - posílání SMS zprávy (odpověď, nová zpráva)	<u>PT osobnostní a sociální vých.</u> - sociální rozvoj: komunikace
<b>5.1.</b> vyhledávat informace na internetu za použití různých vyhledávačů	- dodržuje jednoduchý algoritmus vyhledávání informací na internetu - zadá adresu webových stránek - orientuje se na webových stránkách (s dopomocí vyhledá požadovanou informaci) - vyhledává informace pomocí klíčových slov - kriticky hodnotí důvěryhodnost informací na internetu	<u>Internet – vyhledávání informací</u> - nácvik jednoduchého algoritmu: - zadání adresy webových stránek - oblíbené webové stránky (podle obsahu) - vyhledávání informací na webových stránkách - vyhledávání informací pomocí klíčových slov - hodnocení obsahu a formy med. sdělení na internetu (rozdíl mezi reklamou a zprávou)	<u>PT osobnostní a sociální vých.</u> - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání
<b>5.2.</b> dbát na ochranu osobních dat při práci na internetu	- uvědomuje si nebezpečí možného zneužití osobních dat zveřejněných na internetu, proto při využívání internetu neuvádí zneužitelné údaje o sobě ani jiných osobách	- nebezpečí zneužití osobních dat zveřejněných na internetu - ochrana osobních dat před zneužitím	<u>PT osobnostní a sociální vých.</u> - sociální rozvoj: poznávací schopnosti

## VÝPOČETNÍ TECHNIKA – 2. ročník

Výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><b>Žák by měl:</b></p> <p><b>1.1.</b> ovládat základní obsluhu počítače a jeho periférií</p> <p><b>1.3.</b> dodržovat pravidla bezpečnosti práce s výpočetní technikou</p> <p><b>3.3.</b> dodržovat zásady bezpečné práce na PC</p> <p><b>2.1.</b> ovládat základní práce se soubory</p> <p><b>2.2.</b> orientovat se ve struktuře souborů a složek</p>	<p><b>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapne a vypne počítač</li> <li>- přihlásí se do sítě s použitím svého jména a hesla</li> <li>- orientuje se na klávesnici</li> <li>- pracuje s myší</li> <li>- řídí se pravidly práce v učebně výpočetní techniky</li> <li>- dodržuje pravidla bezpečné práce s výpočet. technikou</li> <li>- chrání vybavení školy výpočetní technikou</li> <li>- provádí základní operace v operačním systému Windows:</li> <li>- rozumí pojmům „soubor“ a „složka“</li> <li>- vyhledá, otevře a uloží daný soubor</li> <li>- uloží provedené změny v souboru</li> <li>- vymaže daný soubor</li> <li>- ukládá vytvořené soubory do složek</li> <li>- vytváří nové složky, vhodně je pojmenuje</li> <li>- třídí vytvořené soubory do složek podle obsahu</li> <li>- kopíruje soubory a ukládá je do dané složky</li> <li>- přesouvá soubory z jedné složky do jiné složky</li> <li>- tiskne vytvořené soubory</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapnutí a vypnutí počítače</li> <li>- přihlášení do sítě, uživatelský účet</li> <li>- orientace na klávesnici</li> <li>- práce s myší, kurzor</li> <li>- pravidla práce v odborné učebně výpočetní techniky</li> <li>- bezpečnost a hygiena práce s PC</li> <li>- šetrné zacházení s výpočetní technikou</li> <li><u>operační systém Windows:</u></li> <li>- pojmy „program“, „soubor“, „složka“, „dokument“</li> <li>- vyhledávání, otevírání a ukládání souborů</li> <li>- uloží provedené změny v souboru</li> <li>- mazání souborů</li> <li>- ukládání souborů do složek</li> <li>- vytváření a pojmenování nových složek</li> <li>- tematické třídění souborů do složek</li> <li>- kopírování souborů</li> <li>- přesuny souborů ze složky do jiné složky</li> <li>- tisk vytvořených souborů</li> </ul>	<p><a href="#">PT člověk a životní prostředí</a>  <a href="#">vztah člověka k prostředí:</a>  <a href="#">ochrana zdraví</a>  <a href="#">PT výchova k práci a zaměstnanosti</a> – svět práce</p>
<p><b>3.1.</b> pracovat na základní uživatelské úrovni s textovým editorem</p>	<p>pracuje s <u>textovým editorem MS Word:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledá program v počítači</li> <li>- pojmenuje, uloží, zavře a otevře dokument</li> <li>- orientuje se na alfanumerické klávesnici</li> <li>- používá klávesy Shift, Escape, Caps Lock a mezerník</li> <li>- píše malá a velká písmena, číslice</li> <li>- volí typ, velikost a barvu písma</li> <li>- zvýrazní danou část textu</li> <li>- přepisuje a opisuje krátké texty</li> <li>- přepisovaný text dělí na odstavce, vytvoří nadpisy</li> <li>- vloží do textu obrázek z klipartu (s pomocí)</li> <li>- opravuje chyby v napsaném textu</li> </ul>	<p><u>textový editor MS Word</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyhledání programu v počítači (nabídka Start)</li> <li>- pojmenování, uložení, zavření a otevření dokumentu</li> <li>- orientace na alfanumerické klávesnici</li> <li>- klávesy Shift, Escape, Caps Lock a jejich funkce</li> <li>- mezerník</li> <li>- psaní malých a velkých písmen, psaní číslic</li> <li>- typ, velikost a barva písma</li> <li>- zvýraznění textu</li> <li>- přepis a opis krátkých textů</li> <li>- členění textu na odstavce, nadpisy</li> <li>- vkládání obrázků z clipartu</li> <li>- opravy chyb v textu, práce s chybou</li> </ul>	<p><a href="#">PT osobnostní a sociální vých.</a>  - osobnostní rozvoj: rozvoj schopnosti poznávání</p>
<p><b>3.2.</b> pracovat s dalšími aplikacemi (výukové programy atd.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hraje jednoduché <u>počítačové hry</u></li> <li>- pracuje s jednoduchými <u>výukovými programy</u> (postupné osvojování algoritmů)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- jednoduché <u>počítačové hry</u> a <u>výukové programy</u> (práce podle pokynů vyučujícího, postupné osvojování algoritmů práce)</li> </ul>	

## VÝPOČETNÍ TECHNIKA – 2. ročník

Výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<b>Žák by měl:</b> <b>4.1.</b> zvládat základní způsoby komunikace, případně využít alternativní způsoby komunikace (elektronickou poštou)  <b>4.2.</b> být seznámen s aplikacemi umožňujícími chatování  <b>4.3.</b> dodržovat pravidla bezpečné e-komunikace  <b>4.4.</b> zvládat základní funkce mobilního telefonu  <b>5.1.</b> vyhledávat informace na internetu za použití různých vyhledávačů  <b>5.2.</b> dbát na ochranu osobních dat při práci na internetu	<b>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</b> - vytvoří si e-mailovou schránku - přečte si doručenou poštu - odstraní nepotřebnou poštu - napíše a odešle vlastní poštu - provede úpravy textu ve vlastním novém dopisu - odešle SMS zprávu pomocí SMS brány  - využívá základní funkce aplikace facebook (s pomocí vytvoří vlastní profil, přijímá a odesílá zprávy)  - je informován o nebezpečí napadení PC viry - je informován o funkci antivirových programů - osvojil si zásady ochrany dat v PC (používání antivirových programů, nepřijímání spamu)  - provádí základní operace na mobilním telefonu - orientuje se na klávesnici mobilního telefonu - zadá telefonní číslo (na klávesnici, ze seznamu) - zavolá na zvolené číslo - přijme hovor - přijme SMS zprávu, porozumí obsahu zprávy - napíše a odešle SMS zprávu  - dodržuje jednoduchý algoritmus vyhledávání informací na internetu - zadá adresu webových stránek - orientuje se na webových stránkách (s dopomocí vyhledá požadovanou informaci) - vyhledává informace pomocí klíčových slov - stahuje obrázky z internetu a ukládá je - kriticky hodnotí důvěryhodnost informací na internetu - zaujímá kritický postoj ke společensky nevhodným a nevkusným webovým stránkám  - uvědomuje si nebezpečí zneužití osobních dat zveřejněných na internetu, proto při využívání internetu neuvádí zneužitelné údaje o sobě ani jiných osobách	Internet - elektronická komunikace - vytvoření e-mailové schránky - doručená, odeslaná a odstraněná pošta - nový dopis, úpravy textu - přečtení dopisu a odpověď - praktický nácvik odesílání elektronické pošty - odesílání SMS zpráv přes SMS bránu  - základní funkce aplikace facebook (seznámení s možnostmi využití, praktický nácvik jednoduchých operací)  - viry na internetu a v e-mailech, ochrana před viry - ochrana osobních dat a fotografií při e-komunikaci - ochrana před možným zneužíváním při e-komunikaci  - základní funkce mobilního telefonu - orientace na klávesnici - zadání telefon. čísla (na klávesnici, ze seznamu) - volání na zvolené číslo - přijetí hovoru - přijetí SMS zprávy s porozuměním obsahu - posílání SMS zprávy (odpověď, nová zpráva)  Internet – vyhledávání informací - nácvik jednoduchého algoritmu: - zadání adresy webových stránek - oblíbené webové stránky (podle obsahu) - vyhledávání informací na webových stránkách - vyhledávání informací pomocí klíčových slov - stahování obrázků z internetu - hodnocení obsahu a formy med. sdělení na internetu (rozdíl mezi reklamou a zprávou, důvěryhodnost informací)  - nebezpečí zneužití osobních dat zveřejněných na internetu - ochrana osobních dat před zneužitím	PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace   PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace   PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: komunikace   PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání   PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: rozvoj schopností poznávání

