

▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

PRÁCE S PRÁDLEM – 1. ročník

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák by měl:</u>	<u>Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:</u>		
1.1. vyjmenovat výchozí suroviny pro výrobu textilií	<ul style="list-style-type: none"> - je seznámen s historií péče o prádlo - vyjmenuje základní druhy textilních vláken - rozlišuje přírodní a umělá vlákna - popíše vlastnosti surovin pro výrobu textilií (odpovídá na otázky) - popíše způsoby barvení látek - rozlišuje textilie tkané a netkané, úplety 	<ul style="list-style-type: none"> - historický vývoj péče o prádlo: (prací prostředky, praní prádla, pomůcky k praní a žehlení prádla) - základní suroviny pro výrobu textilií (len, bavlna, vlna, hedvábí, lycra, polyester, silon ...) - textilní vlákna přírodní a umělá - vlastnosti surovin pro výrobu textilií (hřejivost, mačkovatost, pružnost, savost, srážlivost, tvarová stálost výrobků...) - barvení látek, umělá a přírodní barviva - základní druhy textilií podle technologie zpracování (textilie tkané a netkané, úplety) 	
1.2. určit složení textilií podle informační etikety, určovat vlastnosti textilií podle jejich složení	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje základní druhy textilií podle výchozích surovin, ze kterých jsou zhotoveny - složení textilií poznává podle informačních etiket - rozumí zkratkám pro označení výchozích surovin na informačních etiketách - určuje vlastnosti textilií podle jejich složení 	<ul style="list-style-type: none"> - základní druhy textilií podle složení - práce s informačními etiketami textilií <ul style="list-style-type: none"> - vyhledávání informací o složení textilií - zkratky pro použité suroviny - vlastnosti textilií podle jejich složení 	PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání
1.3. určit možnosti využití textilií podle jejich vlastností	<ul style="list-style-type: none"> - z vlastností jednotlivých textilií vyvozuje možnosti jejich použití 	<ul style="list-style-type: none"> - možnosti využití textilií podle jejich vlastností 	
1.4. třídit textilie podle složení, stupně zašpinění a barev	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si nutnost třídění prádla před praním - před praním třídí prádlo podle složení, stupně zašpinění a barev - vytřídí prádlo, které je třeba dezinfikovat 	<ul style="list-style-type: none"> - význam třídění prádla před praním - třídění prádla před praním <ul style="list-style-type: none"> - podle složení - podle stupně zašpinění - podle barev 	PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce
2.1. orientovat se v nabídce pracích prostředků a pomocných pracích prostředků	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje sypké a tekuté prací prostředky - vyjmenuje pomocné prací prostředky a popíše jejich využití - rozumí pojmu „ekologicky šetrný výrobek“ a pozná je podle značení, uvědomuje si význam užívání ekologicky šetrných výrobků pro kvalitu životního prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - prací prostředky podle konzistence - pomocné prací prostředky a jejich funkce (soda, zesilovač praní, odbarvovač, odstraňovač skvrn, máchadlo, škrob, aviváž, dezinfence) - ekologicky šetrné prací prostředky, jejich značení a význam pro kvalitu životního prostředí 	PT člověk a životní prostředí - lidské aktivity a problémy živ. prostředí: ochrana přírody

PRÁCE S PRÁDLEM – 1. ročník

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Žák by měl: 2.2. volit vhodné prací prostředky a správně je dávkovat	Žák by měl dosáhnout těchto výsledků: <ul style="list-style-type: none"> - vyhledá základní informace v návodu k použití pracích prostředků: možnosti použití, dávkování - třídí prací prostředky podle použití - správně dávkuje prací prostředky podle návodu k použití - používá odměrku k odměření správného množství pracích prostředků - uvědomuje si význam správného dávkování pracích prostředků - chrání životní prostředí před chemickým znečištěním - vybírá vhodné prací prostředky na základě práce <ul style="list-style-type: none"> - s informačními etiketami textilií - s návodem k použití pracích prostředků 	<ul style="list-style-type: none"> - práce s návody k použití pracích prostředků - použití jednotlivých druhů pracích prostředků - dávkování pracích prostředků podle návodu k použití - odměřování správného množství pracího prostředku - význam správného dávkování pracích prostředků - ekologicky šetrné prací prostředky a jejich značení - ochrana životního prostředí před chemickým znečištěním - výběr vhodných pracích prostředků k praní konkrétních textilií 	PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce PT člověk a životní prostředí - lidské aktivity a problémy živ. prostředí: ochrana přírody PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce
2.3. volit vhodné postupy při praní prádla podle vlastností textilií	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí symbolům a znakům popisujícím způsob praní a sušení prádla, řídí se doporučenými postupy - volí vhodné pracovní postupy praní podle vlastností textilií, stupně zašpinění a barev - rozlišuje různé druhy praček - volí vhodné programy při obsluze automatické pračky a sušičky (pro domácí i průmyslové využití) - pověsí mokré prádlo tak, aby se při sušení nepoškodilo, usušené prádlo složí před žehlením či mandlováním - je seznámen s možnostmi profesionálního čištění prádla 	<ul style="list-style-type: none"> - orientace v pokynech k praní a sušení textilií, symboly a znaky - výběr vhodného postupu praní a sušení prádla podle vlastností textilií - druhy praček a jejich obsluha - programování automatické pračky a sušičky (pro domácí i průmyslové využití) - věšení mokrého prádla - skládání usušeného prádla před žehlením či mandlováním - profesionální čištění prádla, čistírny 	PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce
2.4. respektovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při praní prádla	<ul style="list-style-type: none"> - bezpečně obsluhuje elektrospotřebiče potřebné k praní a sušení prádla (pračky a sušičky pro domácí i průmysl. použití) - vyhledá základní informace k návodu k použití pračky (orientuje se v nákresu pračky a popisu ovládacích prvků) - respektuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s chemickými látkami (např. dezinfekčními a bělicími prostředky), používá ochranné pomůcky 	<ul style="list-style-type: none"> - bezpečná obsluha elektrospotřebičů potřebných k praní a sušení prádla - základní orientace v návodech k použití elektrospotřebičů potřebných k praní a sušení prádla - bezpečnost a ochrana zdraví při práci s chemickými látkami, ochranné pomůcky 	PT člověk a životní prostředí vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce

PRÁCE S PRÁDLEM – 1. ročník

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Žák by měl: 3.1. volit vhodné postupy při žehlení a mandlování prádla podle vlastností textilií 3.3. správně skládat a ukládat vyžehlené prádlo 3.2. respektovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při žehlení a mandlování prádla 4.1. správně používat pomůcky pro drobné opravy prádla 4.2. dodržovat předem stanovené pracovní postupy při opravách prádla, volit vhodné pomůcky 4.3. respektovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při opravách prádla (bezpečně obsluhovat šicí stroj)	Žák by měl dosáhnout těchto výsledků: - rozumí symbolům a znakům popisujícím způsob žehlení či mandlování, řídí se doporučenými postupy - volí vhodné pracovní postupy při žehlení a mandlování podle vlastností textilií daných jejich složením (nastaví správný provoz žehličky a mandlu) - pojmenuje a správně používá pomůcky k žehlení - rozlišuje různé druhy žehliček - vyžehlené prádlo složí a uloží do skříně - ukládá běžné i sezónní oděvy na určené místo - bezpečně obsluhuje elektrospotřebiče potřebné k žehlení a mandlování prádla - vyhledá základní informace v návodu k použití žehličky a mandlu (orientuje se v nákrese žehličky i mandlu a popisu ovládacích tlačítek) - respektuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při žehlení a mandlování prádla - pojmenuje pomůcky pro drobné opravy prádla a popíše jejich využití - správně používá pomůcky pro opravy prádla - vybírá si vhodné pomůcky podle charakteru a rozsahu oprav prádla - osvojil si základy ručního šití - dodržuje pracovní postupy při opravách prádla: - přišívá knoflíky, patenty a háčky - sešije rozpáraný šev - přišije odpáraný lem - vymění gumu v pase kalhot - vyhledá základní informace k návodu k použití šicího stroje, popíše jeho jednotlivé části - osvojil si základy obsluhy šicího stroje: navlékne vrchní i spodní nit, volí typ a délku stehu - šije na stroji rovně, obšívá a zapošívá (podle individuálních možností žáků) - respektuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při ručním i strojovém šití a jiných opravách prádla	- orientace v pokynech k žehlení a mandlování prádla, symboly a znaky - výběr vhodného postupu žehlení a mandlování podle vlastností textilií daných jejich složením, nastavení provozu žehličky a mandlu - pomůcky k žehlení a jejich využití - druhy žehliček a jejich obsluha - skládání a ukládání vyžehleného prádla - pravidla pro ukládání běžných i sezónních oděvů - bezpečná obsluha elektrospotřebičů potřebných k žehlení a mandlování prádla - základní orientace v návodech k použití elektrospotřebičů potřebných k žehlení a mandlování prádla - bezpečnost a ochrana zdraví při žehlení a mandlování, prevence úrazů - pomůcky pro drobné opravy prádla a jejich využití - výběr vhodných pomůcek podle charakteru a rozsahu opravy prádla: - přední, zadní a smykovací steh - pracovní postupy při opravách prádla - přišívání knoflíků, patentů a háčků - oprava rozpáraného švu - oprava odpáraného lemu - výměna gumy - orientace v návodu k použití šicího stroje, orientace v nákrese šicího stroje a popisu ovládacích prvků - základní obsluha šicího stroje: navlékání vrchní a spodní nitě, volba typu a délky stehu - nácvik šití na šicím stroji: šití rovně, obšívání, zapošívání (podle individuálních možností žáků) - zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při ručním i strojovém šití a jiných opravách prádla	PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce PT člověk a životní prostředí vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání PT člověk a životní prostředí vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce <u>ruční práce</u> – 1. a 2. ročník PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání PT člověk a životní prostředí vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví

PRÁCE S PRÁDLEM – 2. ročník

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Žák by měl:	Žák by měl dosáhnout těchto výsledků:		
1.1. vyjmenovat výchozí suroviny pro výrobu textilií	<ul style="list-style-type: none"> - je seznámen s historií péče o prádlo - vyjmenuje základní druhy textilních vláken - rozlišuje přírodní a umělá vlákna - popíše vlastnosti surovin pro výrobu textilií (odpovídá na otázky) - popíše způsoby barvení látek - rozlišuje textilie tkané a netkané, úplety 	<ul style="list-style-type: none"> - historický vývoj péče o prádlo: (prací prostředky, praní prádla, pomůcky k praní prádla, žehlení prádla a pomůcky k praní prádla) - základní suroviny pro výrobu textilií (len, bavlna, vlna, hedvábí, lycra, polyester, silon ...) - textilní vlákna přírodní a umělá - vlastnosti surovin pro výrobu textilií (hřejivost, mačkovatost, pružnost, savost, srážlivost, tvarová stálost výrobků...) - barvení látek, umělá a přírodní barviva - základní druhy textilií podle technologie zpracování (textilie tkané a netkané, úplety) 	
1.2. určit složení textilií podle informační etikety, určovat vlastnosti textilií podle jejich složení	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje základní druhy textilií podle výchozích surovin, ze kterých jsou zhotoveny - složení textilií poznává podle informačních etiket - rozumí zkratkám pro označení výchozích surovin na informačních etiketách - určuje vlastnosti textilií podle jejich složení 	<ul style="list-style-type: none"> - základní druhy textilií podle složení - práce s informačními etiketami textilií <ul style="list-style-type: none"> - vyhledávání informací o složení textilií - zkratky pro použité suroviny - vlastnosti textilií podle jejich složení 	PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopnosti poznávání PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce
1.3. určit možnosti využití textilií podle jejich vlastností	<ul style="list-style-type: none"> - z vlastností jednotlivých textilií vyvozuje možnosti jejich použití 	<ul style="list-style-type: none"> - možnosti využití textilií podle jejich vlastností 	
1.4. třídit textilie podle složení, stupně zašpinění a barev	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si nutnost třídění prádla před praním - před praním třídí prádlo podle složení, stupně zašpinění a barev - vytřídí prádlo, které je třeba dezinfikovat 	<ul style="list-style-type: none"> - význam třídění prádla před praním - třídění prádla před praním <ul style="list-style-type: none"> - podle složení - podle stupně zašpinění - podle barev 	PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce
2.1. orientovat se v nabídce pracích prostředků a pomocných pracích prostředků	<ul style="list-style-type: none"> - rozlišuje sypké a tekuté prací prostředky - vyjmenuje pomocné prací prostředky a popíše jejich využití - rozumí pojmu „ekologicky šetrný výrobek“ a pozná je podle značení, uvědomuje si význam užívání ekologicky šetrných výrobků pro kvalitu životního prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> - prací prostředky podle konzistence - pomocné prací prostředky a jejich funkce (soda, zesilovač praní, odbarvovač, odstraňovač skvrn, máchadlo, škrob, aviváž, dezinfekce) - ekologicky šetrné prací prostředky, jejich značení a význam pro kvalitu životního prostředí 	PT člověk a životní prostředí - lidské aktivity a problémy živ. prostředí: ochrana přírody

PRÁCE S PRÁDLEM – 2. ročník

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Žák by měl: 2.2. volit vhodné prací prostředky a správně je dávkovat	Žák by měl dosáhnout těchto výsledků: <ul style="list-style-type: none"> - vyhledá základní informace v návodu k použití pracích prostředků: možnosti použití, dávkování - třídí prací prostředky podle použití - správně dávkuje prací prostředky podle návodu k použití - používá odměrku k odměření správného množství pracích prostředků - uvědomuje si význam správného dávkování pracích prostředků - chrání životní prostředí před chemickým znečištěním - vybírá vhodné prací prostředky na základě práce <ul style="list-style-type: none"> - s informačními etiketami textilií (vyhledání údajů o složení textilií) - s návodem k použití pracích prostředků (vyhledání informací o možnostech použití) 	<ul style="list-style-type: none"> - práce s návody k použití pracích prostředků - použití jednotlivých druhů pracích prostředků - dávkování pracích prostředků podle návodu k použití - odměřování správného množství pracího prostředku - význam správného dávkování pracích prostředků - ekologicky šetrné prací prostředky a jejich značení - ochrana životního prostředí před chemickým znečištěním - výběr vhodných pracích prostředků k praní konkrétních textilií 	PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce PT člověk a životní prostředí - lidské aktivity a problémy živ. prostředí: ochrana přírody PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce
2.3. volit vhodné postupy při praní prádla podle vlastností textilií	<ul style="list-style-type: none"> - rozumí symbolům a znakům popisujícím způsob praní a sušení prádla, řídí se doporučenými postupy - volí vhodné pracovní postupy praní podle vlastností textilií, stupně zašpinění a barev - rozlišuje různé druhy praček - volí vhodné programy při obsluze automatické pračky a sušičky (pro domácí i průmyslové využití) - pověsí mokré prádlo tak, aby se při sušení nepoškodilo, usušené prádlo složí před žehlením či mandlováním 	<ul style="list-style-type: none"> - orientace v pokynech k praní a sušení textilií, symboly a znaky - výběr vhodného postupu praní podle vlastností textilií (při ručním praní i praní v pračce) - druhy praček a jejich obsluha - programování automatické pračky a sušičky (pro domácí i průmyslové využití) - věšení mokrého prádla - skládání usušeného prádla před žehlením či mandlováním 	PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce
2.4. respektovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při praní prádla	<ul style="list-style-type: none"> - bezpečně obsluhuje elektrospotřebiče potřebné k praní a sušení prádla (pračky a sušičky pro domácí i průmysl. použití) - vyhledá základní informace k návodu k použití pračky (orientuje se v nákresu pračky a popisu ovládacích prvků) - respektuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při práci s chemickými látkami (např. dezinfekčními a bělicími prostředky), používá ochranné pomůcky 	<ul style="list-style-type: none"> - bezpečná obsluha elektrospotřebičů potřebných k praní a sušení prádla - základní orientace v návodech k použití elektrospotřebičů potřebných k praní a sušení prádla - bezpečnost a ochrana zdraví při práci s chemickými látkami, ochranné pomůcky 	PT člověk a životní prostředí vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce

PRÁCE S PRÁDLEM – 2. ročník

výsledky vzdělávání podle RVP	Konkretizovaný (školní) výsledek vzdělávání	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Žák by měl: 3.1. volit vhodné postupy při žehlení a mandlování prádla podle vlastností textilií 3.3. správně skládat a ukládat vyžehlené prádlo 3.2. respektovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při žehlení a mandlování prádla 4.1. správně používat pomůcky pro drobné opravy prádla 4.2. dodržovat předem stanovené pracovní postupy při opravách prádla, volit vhodné pomůcky 4.3. respektovat zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při opravách prádla (bezpečně obsluhovat šicí stroj)	Žák by měl dosáhnout těchto výsledků: - rozumí symbolům a znakům popisujícím způsob žehlení či mandlování, řídí se doporučenými postupy - volí vhodné pracovní postupy při žehlení a mandlování podle vlastností textilií daných jejich složením (nastaví správný provoz žehličky a mandlu) - rozlišuje různé druhy žehliček - vyžehlené prádlo složí a uloží do skříně - ukládá běžné i sezónní oděvy na určené místo - bezpečně obsluhuje elektrospotřebiče potřebné k žehlení a mandlování prádla - vyhledá základní informace v návodu k použití žehličky a mandlu - respektuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při žehlení a mandlování prádla - pojmenuje pomůcky pro drobné opravy prádla a popíše jejich využití, pomůcky správně používá - vybírá si vhodné pomůcky podle charakteru a rozsahu oprav prádla - osvojil si základy ručního šití - dodržuje pracovní postupy při opravách prádla: - přišívá knoflíky, patenty a háčky - obšívá knoflíkové dírky - sešije rozpáraný šev - přišije odpáraný lem - vymění gumu v pase kalhot - přišije zip - zašívá ponožky - provádí opravy prádla strojovým šitím - vyhledá základní informace v návodu k použití šicího, popíše jeho jednotlivé části - osvojil si základy obsluhy šicího stroje: navlékne vrchní i spodní nit, volí typ a délku stehu - šije na stroji rovně, obšívá a zapošívá (podle individuálních možností žáků) - respektuje zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při ručním i strojovém šití a jiných opravách prádla	- orientace v pokynech k žehlení a mandlování prádla, symboly a znaky - výběr vhodného postupu žehlení a mandlování podle vlastností textilií daných jejich složením, nastavení provozu žehličky a mandlu - druhy žehliček a jejich obsluha - skládání a ukládání vyžehleného prádla - pravidla pro ukládání běžných i sezónních oděvů - bezpečná obsluha elektrospotřebičů potřebných k žehlení a mandlování prádla - orientace v návodu k použití žehličky a mandlu - bezpečnost a ochrana zdraví při žehlení a mandlování, prevence úrazů - pomůcky pro drobné opravy prádla a jejich využití - výběr vhodných pomůcek podle charakteru a rozsahu opravy prádla - přední, zadní a smykovací steh - pracovní postupy při opravách prádla: - přišívání knoflíků, patentů a háčků - obšívání knoflíkové dírky - oprava rozpáraného švu - oprava odpáraného lemu - výměna gumy - přišije odpáraný zip - zašívání a látání ponožek - šití na stroji (podle individuálních možností) - orientace v návodu k použití šicího stroje, orientace v nákresu šicího stroje a popisu ovládacích prvků - základní obsluha šicího stroje: navlék vrchní a spodní nitě, volba typu a délky stehu - nácvik šití na šicím stroji: šití rovně, entlování, zapošívání (podle individuálních možností žáků) - zásady bezpečnosti a ochrany zdraví při ručním i strojovém šití a jiných opravách prádla	PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce PT člověk a životní prostředí vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání PT člověk a životní prostředí vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví <u>ruční práce – 1. a 2. ročník</u> PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání PT výchova k práci a zaměstnanosti – svět práce PT člověk a životní prostředí vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví

