

▣ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

PRÁCE S POČÍTAČEM - 5. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Žák by měl:</u></p> <p>1.1. zvládat základní obsluhu počítače – zapnutí, vypnutí, práci s myší</p> <p>1.2. pracovat s vybranými a přiměřenými výukovými a zábavnými programy podle pokynu</p> <p>1.3. zvládat psaní známých písmen na klávesnici</p> <p>1.4. dodržovat pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou</p>	<p><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></p> <p>- metodou „krok za krokem“ podle pokynů vyučujícího</p> <ul style="list-style-type: none"> -zapne počítač -vypne počítač -provádí základní operace s myší (pohyb kurzoru po monitoru, klik, dvojklik) -pracuje s dotykovým monitorem (dle individuálních potřeb žáka) <p>- metodou „krok za krokem“ podle pokynů vyučujícího pracuje s jednoduchými výukovými a zábavnými programy dle nabídky určené pro daný typ a stupeň postižení</p> <p>- na alfanumerické klávesnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -píše písmena malé i velké abecedy probraná ve čtení -píše otevřené slabiky z malých a velkých písmen probraných ve čtení <p>- na numerické klávesnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -píše číslice probrané v počtech -doplňuje výsledky příkladů <p>- dodržuje bezpečnou vzdálenost očí od monitoru</p> <ul style="list-style-type: none"> - udržuje čistotu pracovního místa - respektuje zásady správného držení těla při práci na počítači - respektuje pokyny vyučujícího během práce na počítači - zachází šetrně s osobním počítačem, chrání vybavení počítačové učebny 	<p>- práce „krok za krokem“ podle pokynů vyučujícího</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapnutí a vypnutí počítače - základní operace s myší - práce s dotykovým monitorem (dle individuálních potřeb žáka) <p>- práce „krok za krokem“ podle pokynů vyučujícího s jednoduchými výukovými a zábavnými programy dle nabídky určené pro daný typ a stupeň postižení</p> <p>- psaní na alfanumerické klávesnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -malá i velká písmena probraná ve čtení -slabiky z malých a velkých písmen probraných ve čtení <p>- psaní na numerické klávesnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> -čísllice probrané v počtech -výsledky příkladů <p>- základní zásady hygieny a bezpečnosti práce s výpočetní technikou</p> <p>- pravidla práce v počítačové učebně</p>	<p>PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání vyučovací předměty podle obsahu výukových programů</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT výchova demokratického občana – občanská společnost a škola</p>

PRÁCE S POČÍTAČEM - 6. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Žák by měl:</u></p> <p>1.1. zvládat základní obsluhu počítače – zapnutí, vypnutí, práci s myší</p> <p>1.2. pracovat s vybranými a přiměřenými výukovými a zábavnými programy podle pokynu</p> <p>1.3. zvládat psaní známých písmen na klávesnici</p> <p>1.4. dodržovat pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou</p>	<p><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - metodou „krok za krokem“ podle pokynů vyučujícího <ul style="list-style-type: none"> -zapne počítač -vypne počítač -provádí základní operace s myší (pohyb kurzoru po monitoru, klik, dvojklik) -pracuje s dotykovým monitorem (dle individuálních potřeb žáka) - metodou „krok za krokem“ podle pokynů vyučujícího pracuje s jednoduchými výukovými a zábavnými programy dle nabídky určené pro daný typ a stupeň postižení - na alfanumerické klávesnici: <ul style="list-style-type: none"> -píše písmena malé i velké abecedy probraná ve čtení -opisuje slabiky a slova probraná ve čtení - na numerické klávesnici: <ul style="list-style-type: none"> -píše číslce probrané v matematice -doplňuje výsledky příkladů -zapisuje celé příklady - dodržuje bezpečnou vzdálenost očí od monitoru - udržuje čistotu pracovního místa - respektuje zásady správného držení těla při práci na počítači - respektuje pokyny vyučujícího během práce na počítači - zachází šetrně s osobním počítačem, chrání vybavení počítačové učebny 	<ul style="list-style-type: none"> - práce „krok za krokem“ podle pokynů vyučujícího <ul style="list-style-type: none"> - zapnutí a vypnutí počítače - základní operace s myší - práce s dotykovým monitorem (dle individuálních potřeb žáka) - práce „krok za krokem“ podle pokynů vyučujícího s jednoduchými výukovými a zábavnými programy dle nabídky určené pro daný typ a stupeň postižení - psaní na alfanumerické klávesnici: <ul style="list-style-type: none"> -malá i velká písmena probraná ve čtení -slabiky z malých a velkých písmen probraných ve čtení -krátká slova z písmen probraných ve čtení - psaní na numerické klávesnici: <ul style="list-style-type: none"> -číslce probrané v počtech -výsledky příkladů -zápis celých příkladů - základní zásady hygieny a bezpečnosti práce s výpočetní technikou - pravidla práce v počítačové učebně 	<p>PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání vyučovací předměty podle obsahu výukových programů</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT výchova demokratického občana – občanská společnost a škola</p>

PRÁCE S POČÍTAČEM - 7. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<u>Žák by měl:</u> 2.1. zvládat psaní jednoduchých slov, krátkých vět, popřípadě pracovat se základními symboly alternativní komunikace	<u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u> - opisuje a přepisuje písmena, slabiky a slova probraná ve čtení a ve psaní - píše číslice probrané v počtech - doplňuje výsledky příkladů - zapisuje celé příklady - dle individ. potřeby pracuje se zákl. symboly alternativní komunikace (fotografie, obrázky, piktogramy) -přiřazuje obrázek k fotografii, piktogram k obrázku -třídí fotografie, obrázky a piktogramy podle významových okruhů -vybírá ze souboru fotografií, obrázků, piktogramů podle aktuální potřeby	- opis a přepis písmen, slabik a slov probraných ve čtení a ve psaní - psaní číslic probraných v počtech - doplňování výsledků příkladů - zápis celých příkladů - alternativní komunikace na počítači -přiřazování obrázku k fotografii, piktogramu k obrázku -třídění fotografií, obrázků a piktogramů podle významových okruhů -výběr fotografií, obrázků a piktogramů podle aktuální potřeby	PT osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj: komunikace PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání vyučovací předměty podle obsahu výukových programů PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání vyučovací předměty podle obsahu vyhledávaných informací PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví PT výchova demokratického občana – občanská společnost a škola
2.2. zvládat práci s vybranými jednoduchými výukovými a herními programy	- dodržuje jednoduchý dostatečně procvičený algoritmus práce s jednoduchými výukovými a zábavnými programy dle nabídky určené pro daný typ a stupeň postižení	- algoritmy práce s jednoduchými výukovými a zábavnými programy přiměřeného obsahu a náročnosti	
2.3. vyhledávat informace na internetu podle pokynů	- metodou „krok za krokem“ podle plynů vyučujících vyhledává informace na internetu -zadá adresu webových stránek -orientuje se na webových stránkách (s dopomocí vyhledá požadovanou informaci)	- práce s internetem metodou „krok za krokem“ podle pokynů vyučujícího -zadání adresy webových stránek -vyhledávání informací na webových stránkách	
2.4. dodržovat pravidla zacházení s výpočetní technikou	- dodržuje bezpečnou vzdálenost očí od monitoru - udržuje čistotu pracovního místa - respektuje zásady správného držení těla při práci na počítači - respektuje pokyny vyučujícího během práce na počítači - zachází šetrně s osobním počítačem, chrání vybavení počítačové učebny	- základní zásady hygieny a bezpečnosti práce s výpočetní technikou - pravidla práce v počítačové učebně	
2.5. zvládat základní funkce mobilního telefonu – přijetí hovoru, případně zprávy SMS	- orientuje se na klávesnici mobilního telefonu - provádí základní operace na mobilním telefonu -zadá telefonní číslo na klávesnici -vyhledá telefonní číslo v seznamu -zavolá na zvolené číslo -přijme hovor	- základní funkce mobilního telefonu -orientace na klávesnici -zadání telefonního čísla (na klávesnici, ze seznamu) -volání na zvolené číslo -přijetí hovoru	PT osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj: komunikace

PRÁCE S POČÍTAČEM - 8. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Žák by měl: 2.1. zvládat psaní jednoduchých slov, krátkých vět, popřípadě pracovat se základními symboly alternativní komunikace	Žák by měl splnit tyto výstupy: - opisuje a přepisuje písmena, slabiky, jednoduchá slova a velmi krátké věty - podle diktátu píše jednotlivá písmena a slabiky - zapisuje celé příklady, doplňuje výsledky příkladů - dle individ. potřeby pracuje se zákl. symboly alternativní komunikace (fotografie, obrázky, piktogramy) - přiřazuje obrázek k fotografii, piktogram k obrázku - třídí fotografie, obrázky a piktogramy podle významových okruhů - vybírá ze souboru fotografií, obrázků, piktogramů podle aktuální potřeby	- opis a přepis písmen, slabik, slov a vět - diktát písmen a slabik - psaní příkladů a jejich výsledků - alternativní komunikace na počítači - přiřazování obrázku k fotografii, piktogramu k obrázku - třídění fotografií, obrázků a piktogramů podle významových okruhů - výběr fotografií, obrázků a piktogramů podle aktuální potřeby	PT osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj: komunikace
2.2. zvládat práci s vybranými jednoduchými výukovými a herními programy	- dodržuje jednoduchý dostatečně procvičený algoritmus práce s jednoduchými výukovými a zábavnými programy dle nabídky určené pro daný typ a stupeň postižení	- algoritmy práce s jednoduchými výukovými a zábavnými programy přiměřeného obsahu a náročnosti	PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání vyučovací předměty podle obsahu výukových programů
2.3. vyhledávat informace na internetu podle pokynů	- metodou „krok za krokem“ podle pokynů vyučujících - zadá adresu webových stránek - orientuje se na webových stránkách (s dopomocí vyhledá požadovanou informaci) - vyhledává informace pomocí klíčových slov	- práce s internetem metodou „krok za krokem“ podle pokynů vyučujícího - zadání adresy webových stránek - vyhledávání informací na webových stránkách - vyhledávání informací pomocí klíčových slov	PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání vyučovací předměty podle obsahu vyhledávaných informací
2.4. dodržovat pravidla zacházení s výpočetní technikou	- dodržuje bezpečnou vzdálenost očí od monitoru - udržuje čistotu pracovního místa - respektuje zásady správného držení těla při práci na počítači - respektuje pokyny vyučujícího během práce na počítači - zachází šetrně s osobním počítačem, chrání vybavení počítačové učebny	- základní zásady hygieny a bezpečnosti práce s výpočetní technikou - pravidla práce v počítačové učebně	PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví PT výchova demokratického občana – občanská společnost a škola
2.5. zvládat základní funkce mobilního telefonu – přijetí hovoru, případně zprávy SMS	- orientuje se na klávesnici mobilního telefonu - provádí základní operace na mobilním telefonu - zadá telefonní číslo (na klávesnici, ze seznamu) - zavolá na zvolené číslo, přijme hovor - přijme SMS zprávu (přečte ji s porozuměním, reprodukuje obsah)	- základní funkce mobilního telefonu - orientace na klávesnici - zadání telefonního čísla (na klávesnici, ze seznamu) - volání na zvolené číslo - přijetí hovoru - přijetí SMS zprávy s porozuměním obsahu	PT osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj: komunikace

PRÁCE S POČÍTAČEM - 9. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Žák by měl: 2.1. zvládat psaní jednoduchých slov, krátkých vět, popřípadě pracovat se základními symboly alternativní komunikace	Žák by měl splnit tyto výstupy: - opisuje a přepisuje písmena, slabiky, jednoduchá slova a krátké věty - podle diktátu píše písmena, slabiky a jednoduchá slova - zapisuje celé příklady, doplňuje výsledky příkladů - dle individ. potřeby pracuje se zákl. symboly alternativní komunikace (fotografie, obrázky, piktogramy) - přiřazuje obrázek k fotografii, piktogram k obrázku - třídí fotografie, obrázky a piktogramy podle významových okruhů - vybírá ze souboru fotografií, obrázků, piktogramů podle aktuální potřeby	- opis a přepis písmen, slabik, slov a vět - diktát písmen, slabik a jednoduchých slov - psaní příkladů a jejich výsledků - alternativní komunikace na počítači - přiřazování obrázku k fotografii, piktogramu k obrázku - třídění fotografií, obrázků a piktogramů podle významových okruhů - výběr fotografií, obrázků a piktogramů podle aktuální potřeby	PT osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj: komunikace
2.2. zvládat práci s vybranými jednoduchými výukovými a herními programy	- dodržuje jednoduchý dostatečně procvičený algoritmus práce s jednoduchými výukovými a zábavnými programy dle nabídky určené pro daný typ a stupeň postižení	- algoritmy práce s jednoduchými výukovými a zábavnými programy přiměřeného obsahu a náročnosti	PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání vyučovací předměty podle obsahu výukových programů
2.3. vyhledávat informace na internetu podle pokynů	- metodou „krok za krokem“ podle pokynů vyučujících - zadá adresu webových stránek - orientuje se na webových stránkách (s dopomocí vyhledá požadovanou informaci pro potřeby vyučovacích předmětů dle školního učebního plánu) - vyhledává informace pomocí klíčových slov	- práce s internetem metodou „krok za krokem“ podle pokynů vyučujícího - zadání adresy webových stránek - vyhledávání informací na webových stránkách - vyhledávání informací pomocí klíčových slov	PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání vyučovací předměty podle obsahu vyhledávaných informací
2.4. dodržovat pravidla zacházení s výpočetní technikou	- dodržuje bezpečnou vzdálenost očí od monitoru - udržuje čistotu pracovního místa - respektuje zásady správného držení těla při práci na počítači - respektuje pokyny vyučujícího během práce na počítači - zachází šetrně s osobním počítačem, chrání vybavení počítačové učebny	- základní zásady hygieny a bezpečnosti práce s výpočetní technikou - pravidla práce v počítačové učebně	PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví PT výchova demokratického občana – občanská společnost a škola
2.5. zvládat základní funkce mobilního telefonu – přijetí hovoru, případně zprávy SMS	- provádí základní operace na mobilním telefonu - zadá telefonní číslo (na klávesnici, ze seznamu) - zavolá na zvolené číslo, přijme hovor - přijme SMS zprávu, porozumí obsahu zprávy - napíše a odešle SMS zprávu (dle ind. možností)	- základní funkce mobilního telefonu - zadání telefonního čísla - volání na zvolené číslo - přijetí hovoru - přijetí SMS zprávy s porozuměním obsahu - psaní a odeslání SMS zprávy	PT osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj: komunikace

PRÁCE S POČÍTAČEM - 10. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
<p><u>Žák by měl:</u></p> <p>2.1. zvládat psaní jednoduchých slov, krátkých vět, popřípadě pracovat se základními symboly alternativní komunikace</p> <p>2.2. zvládat práci s vybranými jednoduchými výukovými a herními programy</p> <p>2.3. vyhledávat informace na internetu podle pokynů</p> <p>2.4. dodržovat pravidla zacházení s výpočetní technikou</p> <p>2.5. zvládat základní funkce mobilního telefonu – přijetí hovoru, případně zprávy SMS</p>	<p><u>Žák by měl splnit tyto výstupy:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje a přepisuje písmena, slabiky, jednoduchá slova a krátké věty - podle diktátu píše písmena, slabiky, jednoduchá slova a krátké věty - zapisuje celé příklady, doplňuje výsledky příkladů - dle individuální potřeby pracuje se základními symboly alternativní komunikace - dodržuje jednoduchý dostatečně procvičený algoritmus práce s jednoduchými výukovými a zábavnými programy dle nabídky určené pro daný typ a stupeň postižení - dodržuje jednoduchý algoritmus vyhledávání informací na internetu <ul style="list-style-type: none"> - zadá adresu webových stránek - orientuje se na webových stránkách (s dopomocí vyhledá požadovanou informaci pro potřeby vyučovacích předmětů dle školního učebního plánu) - vyhledává informace pomocí klíčových slov - dodržuje bezpečnou vzdálenost očí od monitoru - udržuje čistotu pracovního místa - respektuje zásady správného držení těla při práci na počítači - respektuje pokyny vyučujícího během práce na počítači - zachází šetrně s osobním počítačem, chrání vybavení počítačové učebny - provádí základní operace na mobilním telefonu <ul style="list-style-type: none"> - zadá telefonní číslo (na klávesnici, ze seznamu) - zavolá na zvolené číslo, přijme hovor - přijme SMS zprávu, porozumí obsahu zprávy - napíše a odešle SMS zprávu (dle individuálních možností každého žáka) 	<ul style="list-style-type: none"> - opis a přepis písmen, slabik, slov a vět - diktát písmen, slabik, jednoduchých slov a krátkých vět - psaní příkladů a jejich výsledků - alternativní komunikace na počítači (práce s piktogramy) - algoritmy práce s jednoduchými výukovými a zábavnými programy přiměřeného obsahu a náročnosti - práce s internetem metodou „krok za krokem“ podle pokynů vyučujícího <ul style="list-style-type: none"> - zadání adresy webových stránek - vyhledávání informací na webových stránkách - vyhledávání informací pomocí klíčových slov - základní zásady hygieny a bezpečnosti práce s výpočetní technikou - pravidla práce v počítačové učebně - základní funkce mobilního telefonu <ul style="list-style-type: none"> - zadání telefonního čísla - volání na zvolené číslo - přijetí hovoru - přijetí SMS zprávy s porozuměním obsahu - psaní a odeslání SMS zprávy 	<p>PT osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj: komunikace</p> <p>PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání vyučovacích předmětů podle obsahu výukových programů</p> <p>PT osobnostní a sociální výchova – osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání vyučovacích předmětů podle obsahu vyhledávaných informací</p> <p>PT environmentální výchova – vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p>PT výchova demokratického občana – občanská společnost a škola</p> <p>PT osobnostní a sociální výchova – sociální rozvoj: komunikace</p>

