

■ VZDĚLÁVACÍ OBSAH PŘEDMĚTU

PŘÍRODOVĚDA – 4. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru: ČJS-5-4-01	<u>Žák splní tyto výstupy:</u> - vysvětlí pojmy: živá příroda, neživá příroda - uvede konkrétní příklady zástupců přírody živé a neživé, - třídí tyto zástupce přírody živé a neživé podle charakteristických znaků	Rozmanitost přírody - neživá příroda - charakteristické znaky přírody živé a neživé - zástupci přírody živé a neživé a jejich třídění	
ČJS-5-4-01	- objasní princip rovnováhy přírody - na konkrétních příkladech uvede vzájemné vztahy živých organismů a neživé přírody	- rovnováha v přírodě (živé i neživé přírody, rostlin a živočichů)	
ČJS-5-4-01	- objasní místo člověka v přírodě (rovnováha vlivu člověka na změny přírody a závislosti člověka na přírodě)	- místo člověka v přírodě	
ČJS-5-4-01, ČJS-5-4-05	- uvede souvislosti mezi vzhledem krajiny, kvalitou životního prostředí a činností člověka - rozlišuje obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie	- lidské aktivity a jejich vliv na životní prostředí (zemědělství, průmysl, doprava, výroba energií, hospodaření s odpady) - obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie	PT environmentální výchova - lidské aktivity a problémy životního prostředí: doprava, průmysl, výroba energií, hospodaření s odpady
ČJS-5-4-03	- popíše jednoduchý ekosystém (např. les, pole, zahrada, rybník, řeka, moře, lidské sídlo ...); popíše vzájemné vztahy organismů v ekosystému a způsoby přizpůsobení se prostředí - uvede příklady přizpůsobení rostlin a živočichů změnám prostředí během roku (porovná jednotlivé živé organismy)	- pojem ekosystém, typy ekosystémů - popis jednoduchého ekosystému a jeho prvků - rovnováha v ekosystému (vzájemné závislosti, přizpůsobení se prostředí)	PT environmentální výchova - ekosystémy: základní pojmy, pole, les, moře a oceány, lidské sídlo
ČJS-5-4-03	- uvede zástupce různých přírodních společenstev ve vybraných lokalitách regionů	- změny v ekosystému v průběhu jednotlivých ročních období - ekosystémy v regionu a jejich zástupci	
ČJS-5-4-05	- uvede zástupce základních skupin živočichů (savci, ptáci, ryby, obojživelníci, hmyz) - uvede a porovná způsob života, životní potřeby, stavbu těla, funkci jednotlivých částí těla a projevy života konkrétních živočichů	- živočichové (savci, ptáci, ryby, obojživelníci, hmyz) - živočichové v lese, na poli, ve vodě a u vody - způsob života, životní potřeby (popis a srovnání) - stavba těla (popis a srovnání) - funkce jednotlivých částí těla (popis a srovnání)	
ČJS-5-4-04	- s pomocí jednoduchých klíčů, atlasů a vhodných odborných publikací a digitálních zdrojů určuje konkrétní živočichy a třídí je do známých skupin	- poznávání jednotlivých živočichů - třídění živočichů do skupin podle charakteristických znaků - práce s klíči k určování živočichů, atlasy živočichů, encyklopediemi, digitálními zdroji	PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání

PŘÍRODOVĚDA – 4. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru: ČJS-5-4-04	Žák splní tyto výstupy: <ul style="list-style-type: none"> - popíše stavbu těla rostlin a třídí je podle stavby těla na stromy, keře a byliny - uvede zástupce jednotlivých skupin rostlin, popíše jejich stavbu těla, pojmenuje plody, uvede místo výskytu (les, louka, zahrada, rybník) 	<ul style="list-style-type: none"> - rostliny (stromy, keře, byliny, houby) <ul style="list-style-type: none"> - zástupci stromů, keřů, bylin a hub; stromy listnaté a jehličnaté, houby jedlé a jedovaté - stavba těla (popis srovnání) - plody stromů a keřů - ovoce a zelenina (zástupci, význam) - životní potřeby rostlin a jejich uspokojování, pěstování užitkových rostlin 	PT environmentální výchova - základní podmínky života: půda
ČJS-5-4-04	<ul style="list-style-type: none"> - vyjmenuje základní životní potřeby rostlin a popíše způsoby jejich naplňování s ohledem na kvalitu životního prostředí - třídí rostliny podle stavby těla, místa výskytu a životních potřeb 	<ul style="list-style-type: none"> - třídění rostlin podle různých kritérií (stavby těla, místa výskytu, životních potřeb) 	PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání
ČJS-5-4-04	<ul style="list-style-type: none"> - určuje a třídí rostliny s pomocí atlasů a klíčů k určování rostlin, encyklopedií a digitálních zdrojů - pozoruje základní projevy života organismu při terénní výuce s využitím digitálních technologií - zaznamená výsledky pozorování s využitím digitálních technologií - využije digitální technologie k vyhledání informací o vybraném organismu 	<ul style="list-style-type: none"> - práce s klíči k určování rostlin, atlasy rostlin, encyklopediemi, digitálními zdroji - životní podmínky rostlin a živočichů – pozorování a jeho záznam s využitím digitálních technologií 	PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání
ČJS-5-4-06	<ul style="list-style-type: none"> - provede pokus, naplánuje a zdůvodní postup - vyhodnotí a vysvětlí výsledky pokusu 	<ul style="list-style-type: none"> - rostliny, houby, živočichové – vyhledávání informací v doporučených digitálních zdrojích - jednoduchá pozorování, experimenty a fyzikální měření <ul style="list-style-type: none"> - příprava potřebného vybavení - plánování postupu pokusu nebo měření - vyhodnocení pozorování, pokusu, měření 	PT osobnostní a sociální vých. - osobnostní rozvoj: rozvoj schopností poznávání
ČJS-3-4-03 (opakování učiva prvouky)	<ul style="list-style-type: none"> - popíše základní fyzikální vlastnosti látek - třídí látky podle druhu skupenství - popíše změny skupenství látek a jejich příčiny - měří objem, hmotnost a teplotu látek pomocí jednoduchých nástrojů a přístrojů - používá základní jednotky pro měření hmotnosti, objemu a teploty látek 	<ul style="list-style-type: none"> - látky a jejich vlastnosti – třídění látek podle jejich vlastností - skupenství látek a jeho změny - měření objemu, hmotnosti a teploty s praktickým užíváním základních jednotek 	
ČJS-5-4-06	<ul style="list-style-type: none"> - provede vybrané praktické činnosti v terénu: založí sbírku přírodnin, vypěstuje rostliny, založí herbář - popíše základní jevy probíhající v přírodě (koloběh vody, proudění vzduchu, eroze půdy, změny teploty) - uvede možnosti narušení běžných přírodních jevů a vzniku živelných pohrom a ekologických katastrof, popíše jejich důsledky a postupy odstraňování následků 	<ul style="list-style-type: none"> - praktické činnosti v terénu (sběr přírodnin, založení sbírky nerostů a herbáře, pěstování rostlin) - přírodní jevy a možnosti jejich narušení - příčiny, prevence a důsledky živelných pohrom a ekologických katastrof, odstraňování následků - chování v mimořádných situacích (vyhlášení poplachu, evakuace, evakuační zavadlo, 	PT environmentální výchova - lidské aktivity a problémy životního prostředí PT environmentální výchova

	<ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí možnosti prevence - uvede základní zásady chování při živelných pohromách - na konkrétních příkladech popíše činnost jednotlivých složek integrovaného záchranného systému 	<p>respektování pokynů dospělých, přivolání pomoci, telefonní čísla pro tísňové volání, komunikace s operátory tísňových linek)</p> <p>- IZS (jednotlivé složky a jejich činnost)</p>	<p>- vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví</p> <p><u>PT osobnostní a sociální vých.</u></p> <p>- sociální rozvoj: komunikace</p>
--	---	---	--

PŘÍRODOVĚDA – 5. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru:	<u>Žák splní tyto výstupy:</u>	Rozmanitost přírody	
ČJS-5-4-02	<ul style="list-style-type: none"> - vysvětlí význam Slunce pro život na Zemi - popíše postavení Země ve sluneční soustavě - ve skupině se spolužáky znázorní pomocí globu a jiných vhodných pomůcek pohyb Země a ostatních planet sluneční soustavy kolem Slunce 	<ul style="list-style-type: none"> - slunce a sluneční soustava - vesmírná tělesa - Země ve sluneční soustavě - práce s globem (znázornění sluneční soustavy) 	
ČJS-5-4-02	<ul style="list-style-type: none"> - objasní střídání dne a noci, ročních období na základě pohybů Země - popíše rozmanitost životních podmínek na Zemi v závislosti na počasí a vysvětlí její příčinu - rozlišuje pojmy podnebí a počasí - popíše fáze Měsíce, vyhledá v kalendáři symboly fází Měsíce a uvede (odhadne) význam těchto symbolů, 	<ul style="list-style-type: none"> - pohyby Země → střídání dne a noci, roční období - příčina rozmanitosti životních podmínek na Zemi 	
ČJS-5-5-01	<ul style="list-style-type: none"> - zhodnotí vztah mezi kvalitou životního prostředí a zdravím člověka - stručně popíše funkce některých orgánů a orgánových soustav člověka, popíše jejich uložení v lidském těle na základě opakování stavby lidského těla 	<ul style="list-style-type: none"> - zdraví a jeho závislost na kvalitě životního prostředí 	
ČJS-5-5-02	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si, že i v dětském věku dochází k projevům sexuality mezi jedinci - rozlišuje bezpečné, přiměřené a nepřiměřené projevy sexuality vzhledem k svému věku - na konkrétních příkladech zdůvodní význam ohleduplného chování k druhému pohlaví - jednoduchým způsobem popíše lidskou reprodukci - popíše vznik a vývoj jedince od početí do dospělosti a jednotlivé etapy lidského života - stručně popíše péči o dítě 	<ul style="list-style-type: none"> - stavba lidského těla - funkce některých orgánů a orgánových soustav - pohlavní rozdíly mezi mužem a ženou - základy sexuální výchovy - výchova k toleranci k odlišné sexuální orientaci - základy lidské reprodukce - vývoj jedince od početí do dospělosti - etapy lidského života a jejich charakteristika - péče o dítě 	<p>PT osobnostní a sociální vých. - sociální rozvoj: mezilidské vztahy PT výchova demokratického občana - občan, občanská společnost a stát</p> <p>PT osobnostní a sociální vých.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - uvědomuje si odpovědnost jedince v partnerských, sexuálních, manželských a rodičovských vztazích - vyjmenuje a vysvětlí práva a povinnosti v partnerských, manželských a rodičovských vztazích 	<ul style="list-style-type: none"> - základy sexuální výchovy - partnerství a rodičovství - práva a povinnosti v partnerských, manželských a rodičovských vztazích 	<ul style="list-style-type: none"> - sociální rozvoj: mezilidské vztahy - PT výchova demokratického občana - občan, občanská společnost a stát
--	---	---	--

PŘÍRODOVĚDA – 5. ročník

OVO podle RVP	Konkretizovaný (školní) výstup	Konkretizované učivo	Vazby, přesahy, průřez. téma
Očekávané výstupy oboru:	Žák splní tyto výstupy:		
ČJS-5-5-06	- objasní význam osobní a intimní hygieny	- osobní a intimní hygiena	PT environmentální výchova
ČJS-5-5-06	- sestaví jídelníček podle základních zásad správné výživy	- zdravý způsob života	- vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví
ČJS-5-5-06	- kriticky zhodnotí vlastní stravovací návyky	- zásady racionálního stravování	
ČJS-5-5-06	- uvědomuje si nebezpečí poruch příjmu potravy	- poruchy příjmu potravy a jejich příčiny (mentální anorexie, bulimie, ortorexie)	
ČJS-5-5-06	- rozumí pojmu duševní hygiena, vyjmenuje její hlavní zásady	- duševní hygiena	
ČJS-5-5-06	- uvede příklady stresových situací, navrhne, jak stresu čelit a předcházet		PT osobnostní a sociální vých.
ČJS-5-5-03	- zhodnotí vlastní denní režim	- denní režim	- osobnostní rozvoj: sebeorganizace a seberegulace
ČJS-5-5-06	- sestaví vyvážený denní režim podle zásad zdravého způsobu života, zohlední v něm oprávněné požadavky blízkých	- rovnováha práce, zábavy a odpočinku	
ČJS-5-5-06	- respektuje hlavní zásady prevence úrazů	- vlastní potřeby, oprávněné potřeby blízkých	PT mediální výchova - kritické čtení a vnímání med. sdělení
ČJS-5-5-06	- uvede příklady pozitivních a negativních vlivů médií	- prevence úrazů, vhodné místo pro hry	
ČJS-5-5-06	- zhodnotí věrohodnost reklamních spotů	- vliv reklamy, kritické hodnocení reklamy	
ČJS-5-5-05	- uvědomuje si zdravotní rizika při dlouhodobém využívání digitálních technologií	- brutalita a násilí v médiích	PT environmentální výchova
ČJS-5-5-05	- vyjmenuje nejznámější návykové látky (kofein, nikotin, alkohol, léky, omamné látky)	- pravidla při práci s digitálními technologiemi	- vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví
ČJS-5-5-05	- zhodnotí nebezpečí zneužívání návykových látek (zdravotní a sociální dopad návykových látek)	- návykové látky	
ČJS-5-5-05	- na modelových příkladech předvede osvojené jednoduché způsoby odmítání návykových látek	- druhy návykových látek	
ČJS-5-5-06	- rozumí pojmu patologické hráčství, zhodnotí jeho vliv na kvalitu lidského života	- nebezpečí spojená s užíváním návyk. látek	PT výchova demokratického občana - občan, občanská společnost a stát
ČJS-5-5-06	- uvede příklady sociálně patologických jevů, zhodnotí jejich vliv na kvalitu života	- techniky odmítání návykových látek	
ČJS-5-5-04	- ví, kde vyhledat pomoc v případě ohrožení sociálně patologickými jevy	- patologické hráčství	PT environmentální výchova
ČJS-5-5-07	- uvede, (na modelových situacích předvede), jak bude postupovat v krizových situacích (dopravní nehody, požár, přírodní a ekologické katastrofy apod.)	- sociálně patologické jevy (šikana, týrání, zneužívání, kriminalita)	- vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví
ČJS-5-5-07	- prakticky předvede základní úkony první pomoci, ošetří	- bezpečné chování v rizikovém prostředí, vyhledání pomoci v případě ohrožení sociálně patologickými jevy	
		- situace hromadného ohrožení a jejich řešení	PT osobnostní a sociální vých.
		- chování v mimořádných situacích (vyhlášení poplachu, evakuace, evakuační zavazadlo, první pomoc, přivolání pomoci, telefonní čísla pro tísňové	

ČJS-5-5-04 ČJS-5-5-06 ČJS-5-5-06	drobná poranění, rozpozná život ohrožující poranění - přivolá odbornou pomoc, zná telefonní čísla tísňových linek - respektuje pravidla BESIP v roli chodce i cyklisty, používá bezpečnostní prvky k prevenci nehod a úrazů v dopravě - identifikuje označení nebezpečných látek - vysvětlí, proč a jak se chránit před stykem s cizí krví (úrazy, nalezené injekční stříkačky aj.), - vysvětlí pojmy: HIV, AIDS, ví, jak se tyto nemoci přenášejí	volání, komunikace s operátory tísňových linek) - BESIP pro chodce a cyklisty, dopravní značky, bezpečnostní prvky pro prevenci úrazů v dopravě - značení nebezpečných látek - infekční nemoci přenosné krví a jejich prevence - HIV/AIDS, způsoby přenosu, preventivní opatření	- sociální rozvoj: komunikace <u>PT environmentální výchova</u> - vztah člověka k prostředí: ochrana zdraví
---	---	--	--